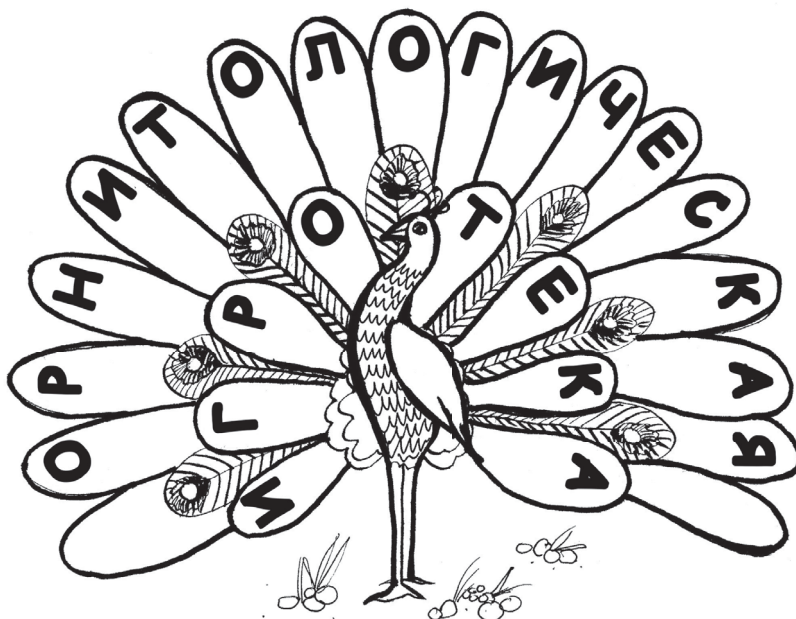


Министерство экологии и природных ресурсов
Нижегородской области
Нижегородский государственный педагогический университет
им. Козьмы Минина
Нижегородское отделение Союза охраны птиц России
Экологический центр «Дронт»



М.М. Ушакова, А.В. Головачева

ОРНИТОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА

Методическое пособие

Нижний Новгород
2013

Министерство экологии и природных ресурсов
Нижегородской области
Нижегородский государственный педагогический университет
им. Козьмы Минина
Нижегородское отделение Союза охраны птиц России
Экологический центр «Дронт»

М.М. Ушакова, А.В. Головачева

ОРНИТОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА

Методическое пособие

Нижний Новгород
2013

УДК 371.8:5
ББК 74.200.507; 74.200.58
У 932



**Ушакова М.М., Головачева А.В. Орнитологическая
игроотека. Методическое пособие. – Н.Новгород:
Экоцентр «Дронт», 2013. 80 с.**

Данное пособие содержит описания подробных методик организации экологических познавательных игр, основных на знакомстве с удивительным миром птиц. Предлагаемые игры делятся на две группы; для дошкольников и младших школьников, а также для учащихся основной школы.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, педагогам школьного и дополнительного образования, методистам, студентам педагогических вузов.

Отв. за выпуск – Киселева Н.Ю., доцент кафедры экологического образования и рационального природопользования Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Рисунок на обложке: Басова О.Н.

Оригинал-макет: Денисов Д.А.

Издание осуществлено при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области



МИНЭКОЛОГИИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



© Министерство экологии и природных ресурсов
Нижегородской области, 2013

© Нижегородское отделение Союза охраны птиц России, 2013

© Экологический центр «Дронт», 2013

© Ушакова М.М., Головачева А.В., 2013

ВВЕДЕНИЕ

Птицы... Одна из удивительнейших групп животных на нашей Земле, привлекающих к себе внимание и голосом, и полётами, и подчас необыкновенно ярким оперением, и тем, что мы с ними можем столкнуться буквально везде. Они населяют непроходимые леса и пустыни, болота и степи, луга и поля, огромные города и крошечные деревушки. И в то же время, несмотря на то, что мы можем видеть их повсюду, они доступны для наблюдения и изучения, птицы во многом ещё кажутся загадочными, особенно для детей, начинающих познавать мир.

В данной брошюре мы постарались обобщить некоторые разработки по изучению птиц через игру, наиболее доступный способ привлечения детей к миру природы, к миру удивительнейших существ, живущих на нашей планете.

Основная цель данных игр – пробудить у детей интерес к птицам, расширить представления о многообразии пернатых и их значении, активизировать имеющиеся знания и познакомить с птицами родного края.

Игры рассчитаны на две возрастные категории: 6–9 лет (старших дошкольников и младших школьников) и 10–14 лет (учащихся средней школы).

Кроме игр в пособии представлен примерный план работы кружка по орнитологии для учащихся средней школы, который предусматривает разные формы работы (беседы, наблюдения, экскурсии и т.д.) в соответствии с предложенной тематикой. Каждую тему рекомендуется закончить игрой, которая позволит в увлекательной форме закрепить полученные знания. Отдельные игры приведены в данном пособии.

Форма проведения большинства игр – игры-соревнования двух или более команд по 8–10 человек в каждой. Однако предложенные задания могут выполняться как всей командой, так и индивидуально. Результат выполнения задания определяет жюри или ведущий (по усмотрению организаторов игры), выставяя определённое количество баллов.

Надеемся, что пособие будет полезным в работе с детьми по изучению удивительного мира птиц. Адресовано педагогам дошкольного, школьного и дополнительного образования, студентам педагогических вузов.

ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В последние годы не только школы, но и детские сады принимают участие во Всемирных днях наблюдения за осенними пролетами птиц, участвуют в акциях «Покормите птиц зимой», «Весна идёт!» и других. Естественно, что подготавливая детей к этим акциям, воспитатель или педагог знакомит детей и с отдельными видами перелетных птиц и с формой построения стай при перелетах, такими как стая, клин, косяк или шеренга.

Игра «Перелеты птиц»

В этой игре могут принять участие несколько групп, в каждой из которых выбирается вожак.

Из предварительной беседы ребята узнают, кто каким образом летает. При слове «клин» – впереди встает вожак и под углом к нему выстраиваются ребята из команды. При слове «косяк» или «шеренга» они становятся друг за другом. При слове «стая» – дети встают в круг, взявшись за руки. Ведущий объясняет, что кругом никто не летает, и так они встают только в игре. После объяснения ведущий объявляет: «Полетели», повторяя слово несколько раз. Дети разлетаются, размахивая руками-крыльями. Внезапно ведущий называет одну из фигур построения и дети должны встать со своей командой в эту фигуру. Игра повторяется несколько раз.

Игра «Гнездование птиц»

Этой игре предшествует беседа о том, где устраивают гнезда птицы. Для начала вниманию детей предлагаются птицы, прилетающие к нам первыми – теми, кого дети лучше всего знают: грачи, жаворонки, скворцы, гнездящиеся, соответственно, на деревьях, на земле, в искусственных гнездах. Так же, как и в игре «Перелеты птиц», детей можно поделить на команды, заранее объяснив, как нужно реагировать на громко произнесенные названия птиц. При слове «грачи» ребята встают, расставив в стороны руки, символизируя ветви деревьев. При слове «жаворонки» нужно присесть на корточки, т.к. они гнездятся на земле. При слове «скворцы» – нужно, подняв руки над головой, сложить их «домиком». Предлагая детям «полетать», ведущий неожиданно называет птицу, и дети должны отреагировать определенной фигурой. Затем

игру можно усложнить, добавив еще три вида птиц, гнездящихся таким же образом. Однако следует пояснить, что слово «домик» это не только скворечник, это и дупло, где гнезятся очень многие птицы, и различные укрытия – норы, щели и др. В зависимости от возраста можно уже в беседе указать не три, а более видов птиц.

Игра-беседа «Зимующие птицы»

Цель игры: познакомить детей с зимующими птицами, подготовить их к акции «Покормите птиц зимой».

Ведущий: Зима – тяжелое время для многих животных, в том числе и для птиц. Исчезают насекомые, травянистые растения, с деревьев опадает листва, становится холодно. И поэтому многие птицы улетают от нас в теплые края. Но есть птицы, которые живут с нами круглый год и зимой находят для себя пищу. Многих из них вы, конечно, очень хорошо знаете, особенно тех, кто зимой часто встречается у наших домов. Давайте вспомним, кого же мы можем встретить, выйдя из дома.

Ребята должны вспомнить и назвать некоторых птиц.

ЗАДАНИЕ 1.

Ведущий: Вы хорошо вспомнили зимующих птиц, а теперь попробуем по внешнему виду узнать некоторых из них, т.е. выполнить первое задание нашей игры. Сейчас я раздам вам карточки, на которых изображены разные птицы. Вы должны узнать их и определить:

- а) кто от нас улетает на зиму;
- б) кто остаётся с нами круглый год;
- в) кто не встречается у нас ни зимой, ни летом.

Ориентировочно это:

Синица, воробей, серая ворона, сорока, дятел – оседлые, живут с нами постоянно.

Утка, лебедь, журавль, цапля, ласточка – улетающие на юг.

Фламинго, пеликан, пингвин, страус, попугай – никогда у нас не встречаются.

Ведущий по очереди вызывает сначала тех, у кого карточки с перелётными птицами. Ребята выходят со своими карточками и, если знают, то называют птиц. Затем вызываются те, у кого карточки с оседлыми

птицами (их они тоже называют). Последними вызывают тех, у кого карточки с птицами, не встречающимися у нас. Если дети в чем-то ошибаются, ведущий поправляет их.

ЗАДАНИЕ 2.

Ведущий: Вы отлично справились с первым заданием. Сейчас перейдём ко второму заданию. Мы только что говорили о том, что многие птицы от нас улетают, но, оказывается, зимой к нам ещё и прилетают некоторые птицы. Может быть, вы вспомните некоторых из них?

Дети могут вспомнить снегиря и свиристеля. Если не вспомнят, то нужно загадать о них загадки.

Сейчас я загадаю вам две загадки, на которые вы легко ответите, потому что отгадка будет в последнем слове, которое вы скажете хором. Итак, слушайте.

Пришла зима с морозом, снегом,
Дни и тусклы, и коротки,
Но вдруг услышим свист негромкий,
И белоснежью вопреки,
Как лучик утренней зари,
На ветках клена..... (снегири)

Почему он сравнивается с лучиком зари? (ребята отвечают). Правильно, у снегирей яркая красная грудка. А теперь – вторая загадка.

Со свистом серебристым
И огромной стаей,
С началом зимней стужи
К вам в город прилетаем.
За то, как мы свистели
Нас называли (свиристели).

Молодцы! Правильно!

После того, как о снегире и свиристеле дети отгадают загадки, ведущий рассказывает ещё об одной птице, прилетающей к нам зимой.

Ведущий: Снегирей и свиристелей мы можем встретить каждую зиму. Но, иногда, когда зима бывает очень суровой, с севера к нам прилетает ещё одна птица. Послушайте о ней загадку, может быть, вы догадаетесь, как её зовут:

«Чёт – нечёт, чёт – нечёт», –
идёт перекличка.
Снуют по берёзе весёлые птички.
С яркою красной своей головой –
Они прилетают к нам только зимой.
Как танец известный
Ритмичный и чёткий,
Мы называем птичку (чечёткой).

Возможно, дети не догадаются. Тогда нужно им подсказать и рассказать, что эта птичка прилетает не всегда, и держится стайками чаще всего на берёзе, т.к. основной её корм у нас – это семена берёзы.

Ведущий: Мы познакомились с птицами, которых мы можем увидеть только зимой. Так чем же все эти птицы питаются? Давайте попробуем узнать.

ЗАДАНИЕ 3.

Предлагается набор (можно в иллюстрациях) кормов для зимующих птиц. Это могут быть семена различных деревьев, шишки и семена ели и сосны, изображения короедов, мыши.

Ведущий: Сейчас я буду называть птицу, а вы попробуете догадаться, чем же она питается? Кто захочет ответить, поднимите руку, а потом подойдите к столу и выберите корм для птицы. Нужно сначала назвать, а потом выбрать его из предложенного набора на столе.

Называть нужно тех птиц, о которых дети могут хорошо знать: дятел, синица, снегирь, свиристель. Первые две кормятся в основном насекомыми, которых достают: дятлы из древесины, синицы из трещин в коре деревьев или зданий, куда те спрятались на зиму, а также семенами хвойных. Снегирь и свиристель кормятся не только ягодами рябины (о чём в первую очередь скажут дети), но и семенами деревьев: клёна, липы, ясеня и др. Голуби, вороны, галки и др. кормятся не только зерном, но и остатками пищи человека, которые находят у мусорных контейнеров, на свалках. В то же время вороны, например, могут поить в этих же местах и мышевидных грызунов. Здесь больше нужно рассказывать самому ведущему.

Ведущий: Мы познакомились с тем, чем питаются наши зимующие птицы. А сейчас мы с вами вспомним ещё одну удивительную птицу. Сейчас я вам покажу несколько картинок с животными. Если вы их назовёте, то из первых букв их названий и сложится название птицы.

Показываются картинки: корова, лиса, ёж, собака, тетерев. Получится: КЛЕЁСТ. Обязательно нужна иллюстрация.

Чем же интересна эта птица?

Эта птица практически не встречается в городах, т.к. её место обитания – хвойные леса. Ведь основная пища у них – семена ели, сосны, пихты, которые они могут найти в любое время года. Но самое интересное в том, что эта птица гнездится только зимой, а не весной или летом, как другие птицы. Дело в том, что своих птенцов клёст выкармливает тоже семенами хвойных деревьев. Вот такая интересная птица обитает в наших лесах.

О птицах в любой период года можно рассказывать очень много интересного. Очень многие поэты и писатели пишут о них рассказы и стихи. Но иногда они допускают биологические ошибки. Сейчас я прочту вам стихотворение о снегирах, а вы постарайтесь понять, что же здесь неверно. (Автор – С. Белозёров).

На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют,
Гусениц мороженных яблоки клюют.

Какую же ошибку допускает здесь автор?

Если дети не догадаются, нужно сказать, что снегири никогда не едят насекомых.

Ведущий: А сейчас нужно выполнить ещё одно задание.

У меня набор букв, на каждой букве – цифра. Если выложить цифры по порядку, то из букв получатся слова. Что можно прочитать?

Ребята, покормите птиц зимой!

Эстафета «Назови птицу»

На небольших плотных листах пишут загадки, начальные буквы отгадок составляют название какой-либо птицы.

Перед началом игры перед каждой командой выкладываются загадки. В 10–15 метрах от участников игры выкладываются комплекты букв – начальные буквы отгадок, здесь можно добавить по 2–3 буквы лишних.

Команды выстраиваются в колонны, и по сигналу ведущего, первый участник команды произвольно берёт загадку, отгадав её, бежит за буквой и приносит ее на старт. Это служит сигналом, что второй при-

ступает к исполнению следующего задания – отгадки следующей загадки. Когда будет положена последняя буква, команда составляет из букв название птицы и находит её изображение среди предложенных иллюстраций.

Загадки должны быть достаточно простые, однозначные, желательно использовать краеведческий материал.

Если дети недостаточно хорошо читают, то можно, чтобы загадки читал ведущий и по порядку, чтобы название получилось сразу.

Игра «Узнай птицу»

Эту игру можно провести по нескольким вариантам, лучше всего в небольшой группе детей.

1 вариант. Ведущий описывает какую-либо птицу, не называя ее: величину, окраску, место гнездования и т.д. Ребята по описанию должны догадаться о ком идёт речь. Раздаются жетоны за правильную отгадку. Участник, набравший наибольшее количество жетонов, объявляется лучшим знатоком птиц.

2 вариант. Ведущий задумывает какую-то птицу. Ребята, задавая наводящие вопросы, должны отгадать птицу.

3 вариант. Выбирается водящий, он уходит из помещения. Ведущий с оставшимися ребятами задумывают птицу, каждый из игроков, при помощи ведущего, выбирает себе какую-то одну особенность задуманной птицы. Водящий, приглашенный после того, как все будет обсуждено, задает ребятам вопросы и тот, кто выбрал данную особенность, отвечает на него. По ответам водящий должен догадаться, о ком идёт речь, на ком догадается, тот и становится водящим.

День птиц

Цель праздника: Дать представление о многообразии птиц, их значении.

Праздник лучше проводить в группах не более 30–50 человек, иначе будет трудно удержать внимание детей.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у нас праздник, посвященный нашим пернатым друзьям – птицам. Их около себя мы видим постоянно – одних чаще, других – реже. Но всегда они радуют нас своим пением, некоторыми и ярким оперением, а самое главное – это спасатели

наших урожаев на полях, спасатели наших красивых лесов, садов и парков от многих насекомых и грызунов. В России с давних времен любили и привечали птиц. Для дуплогнездников – таких, как скворцы, синицы и другие, вывешивали искусственные гнезда, зимой делали кормушки, в пору гнездования старались зря не беспокоить птиц. Кроме этого, по поведению птиц иногда предсказывали погоду. В народе сложилось много разных поговорок, связанных с птицами.

Ведущий называет несколько пословиц и поговорок. Можно спросить у детей, какие пословицы и поговорки они знают о птицах?

И мы сегодня продолжаем эти традиции – как и многие ребята в нашей стране: 1 апреля официально считается Днем Птиц. И на празднике нашем сегодня будет присутствовать удивительная гостья.

Под плавную красивую музыку, дверь открывается и плавной танцующей походкой входит Царевна-лебедь.

Ведущий: Здравствуйте, дорогая гостья!

Царевна-лебедь: Здравствуйте! Дорогие ребята, я рада, что вы проводите такой замечательный праздник, посвященный птицам. А меня вы узнали? Я пришла к вам из замечательной сказки, которую многие из вас слышали. Обо мне в ней говорится: «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит!» Догадались? Да, я Царевна-Лебедь. Но сегодня я в образе человека, хотя могу снова превратиться в лебедя. Мои сестры и братья уже прилетели на свои родные места, как и множество других птиц. Вот о них мы сегодня и поговорим.

Ведущий: Мы подготовили к этому празднику стихи и песни. Послушайте, пожалуйста. (Два-три человека читают стихи о птицах)

Царевна-лебедь: Молодцы! Очень хорошо! А теперь послушайте мою загадку. Сейчас я прочту вам три двустишья. Если вы их внимательно прослушаете, то из последних слогов каждой строчки вы сложите название одной птицы.

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. Сумку сам неСИ | } | Можно спросить какие слоги
они слышали в обеих строчках |
| Катю не проСИ | | |
| 2. У нашего СаНИ | } | |
| Хорошие саНИ | | |
| 3. Хитра сестриЦА | } | |
| Зовут лисиЦА | | |

Царевна-лебедь: Догадались? Молодцы, я действительно загадала вам название всем известной птицы. Чаще всего мы видим около

себя, так называемую большую синицу, а их у нас здесь живет несколько видов. Но независимо от того, встречаются птицы в городе, деревне или лесу – они не улетают от нас: «С нами она и зимою и летом, с бод-рой веселою песней при этом» – ведь уже с февраля она запекает свою песенку. Синица хороша не только своей песенкой, но и тем, что за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Некоторые птицы только пролетают над нашей областью, а гнездятся они далеко на севере. Вот вам еще одна загадка:

Говорили гуси
Девочке Марусе:
Мы не просто так галдим
О родне своей, о птице
Мы все время говорим.

Какую птицу выговаривают гуси, как они кричат? Правильно! Гага – так называют утку, гнездящуюся на далеком Севере. И эта утка интересна тем, что она выстилает свое гнездо пухом, который выщипывает у себя. А он считается самым легким, мягким и теплым. Вместо ваты его подкладывали в костюмы тех, кому приходится работать на холоде. Но в вашей области эта птица не гнездится, она только пролетает.

Ведущий: А мы даже знаем игру «Перелеты птиц» и вам сейчас ее покажем.

Проходит игра с фигурами перелетных стай. (с. 4)

Царевна-лебедь: Молодцы! А ваши дети знают стихи о птицах?

Ведущий: Конечно! *(Приглашаются ребята, читающие стихи).*
Мы не только читаем стихи, но и песни знаем. *Поют 1–2 песни о птицах.*

Царевна-лебедь: Молодцы! А теперь я покажу вам картинки с изображением птиц. Подскажите, какие из них прилетают к нам, какие были с нами всю зиму, а какие встречаются только зимой?

Предлагаются: лебедь, журавли – перелетные; дятел, ворона, голубь – с нами все время; снегирь, свиристель – встречаются только зимой. Дети отгадывают. Список можно увеличить.

Царевна-лебедь: А теперь послушайте загадки о птицах. Кто из вас лучше и быстрее сможет их разгадать?

Загадывает загадки. Загадки о птицах загадываются любые и в любом количестве (по усмотрению педагога).

Царевна-лебедь: Вы хорошо знаете многих птиц, и я хочу вам

предложить еще одно задание. Я буду показывать вам разные картинки с изображением предметов, а вы, сначала назвав их, должны будете в названии предмета изменить один звук, чтобы получить название птицы. Звук может меняться в начале слова, в конце или в середине.

Предлагаются слова:

Капля – цапля

Лист – аист

Палка – галка

Чашка – чайка

Соска – сойка

Ворот – ворон.

Царевна-лебедь: Какие вы молодцы! Так жалко с вами расставаться, но мне уже пора. И на прощанье мне очень хотелось бы узнать, а какие сказки вы знаете о нас, лебедях? Может, кто-то вспомнит?

Дети могут вспомнить следующие сказки: «Сказка о царе Салтане», «Гуси – лебеди», «Дикие лебеди», «Гадкий утенок» и другие (можно при этом задавать наводящие вопросы).

Царевна-лебедь: Спасибо, я рада, что познакомилась с вами, но мне пора улетать. До свидания! Желаю вам здоровья и главное – побольше знаний о ваших друзьях – птицах!

Под музыку Царевна-лебедь уходит.

Ведущий: Наш праздник подходит к концу. Давайте вспомним, почему же мы должны охранять птиц? Какую пользу они приносят человеку?

Дети называют (это – закрепление материала)

Ведущий: Молодцы! Всегда помните, что птицы – наши друзья!

Викторина «Птицы и сказки»

Викторина может быть использована в качестве разминки к литературному празднику или как самостоятельное мероприятие. В зависимости от цели проведения викторины, а также от подготовленности детей, возраста, уровня их знаний количество вопросов может быть изменено.

Вопросы:

1. У дедушки и бабушки радость появилась,
Да только эта радость совсем недолго длилась.
И старики заплакали, горевали слишком.
В их горести повинна была простая мышка.
Что это за сказка?

Ответ: Русская народная сказка «Курочка Ряба».

2. Есть две сказки, где действуют одинаковые красивые птицы. Но в русской сказке они являются олицетворением зла – служат Бабе-Яге; в датской сказке – это добрые птицы, оберегающие свою младшую сестру. Назовите птиц и сказки.

Ответ: «Гуси-лебеди» (русская народная сказка), «Дикие лебеди» (датская сказка).

3. Утиный сын на братьев не похож,
И все его уродом называли.
Но вот к весне красив стал и пригож,
И головы пред ним теперь склоняли.
Что это за сказка?

Ответ: «Гадкий утёнок» (Х.К.Андерсен)

4. Из какой сказки строки:
«Бьётся лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней»?

Ответ: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

5. Крошечная девочка зимой спасает птицу, которая осенью выручает девочку из беды и, улетаая, забирает её с собой. Назвать девочку и птицу.

Ответ: Дюймовочка, ласточка из сказки Х.К. Андерсена «Дюймовочка»

6. Какая птица во многих сказках приносит живую и мёртвую воду? **Ответ:** Ворон

7. Какая птица в двух сказках ведёт себя по-разному: в одной, как храбрец, в другой – как доверчивый простака по отношению к одному и тому же хитрому животному?

Ответ: Петух. Сказки «Заюшкина избушка», «Кот, дрозд и петух»

8. О каких птицах и из какой сказки эта загадка:

Две длинноногие птицы
Решили пожениться,
Но не смогли между собой
Они договориться.
И в сказке долго длится
У них об этом спор.
Друг к другу ходят в гости
Они и до сих пор?

Ответ: Журавль и цапля

9. Какая птица лисицу накормила, напоила и даже должна была рассмешить?

Ответ: Дрозд, сказка «Лиса и дрозд»

10. В какой птице содержалась смерть Кощея Бессмертного?

Ответ: В утке, в яйце, а в яйце – игла.

11. В какой сказке есть такие слова:

«И весь день она по лесу бродит,

Но нигде медвежат не находит.

Только чёрные совы из чащи

На неё свои очи таращат?»

Ответ: «Краденое солнце» К.И. Чуковского

12. В какой сказке петух является убийцей царя?

Ответ: «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина

13. В какой сказке о пере необыкновенной птицы главному герою его друг животное говорит:

«Много-много непокою

Принесёт оно с собою»?

Ответ: Перо жар-птицы, сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок»

14. Назвать сказку, где мальчик, превратившись в очень маленького человечка, путешествует с птицами?

Ответ: «Необыкновенное путешествие Нильса с дикими гусями» С.Лагерлёф

15. Какая птица помогает Доктору Айболиту добраться до Африки?

Ответ: Орёл, сказка К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

16. В какой сказке птицы помогают летать нелетающему животному? Назвать их и сказку.

Ответ: Утки, лягушка из сказки «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина

17. Какую птицу использовал Буратино для перелёта через озеро, спасаясь от разбойников?

Ответ: Лебедя, схватив его за лапы.

18. Какая птица и в какой сказке спасает зверей от усаха-великана?

Ответ: Воробей из сказки К.И. Чуковского «Тараканище»

19. И на прощанье сказала лисица:

А так, куманёк, угощать не годится!

У птицы с лисицей последний был ужин –

С тех пор они больше не дружат.

На какую птицу и почему обиделась лисица?

Ответ: На журавля из русской народной сказки «Лиса и журавль», потому что угощал окрошкой из высокого кувшина, и лисица

не смогла достать до еды.

20. В двух сказках (русской и датской) двум водоплавающим птицам приходится перезимовать суровую зиму. Что это за сказки и что за птицы?

Ответ: Утка из русской сказки «Серая шейка» (Мамин-Сибиряк), Лебедь из датской сказки «Гадкий утёнок» (Х.К. Андерсен)

21. В какой сказке предводительница стаи гусей стала приёмной матерью орла?

Ответ: «Необыкновенное путешествие Нильса с дикими гусями» С. Лагерлёф

22. Эта сказка о китайском императоре, которого спасает от смерти пение удивительной птицы, считающейся и у нас непревзойдённым певцом. Что это за сказка и птица?

Ответ: Соловей из сказки Х.К. Андерсена «Соловей»

23. В каком стихотворении мальчик, желающий получить в подарок птицу, становится вежливым и послушным? Назвать стихотворение, птицу и автора.

Ответ: «Снегирь», снегирь, А.Л. Барто

24. В каких сказках красивые девушки превращаются в красивых птиц? **Ответ:** «Сказка о царе Салтане», «Царевна-лягушка» и др.

25. В какой сказке посылают галчонка в качестве живой телеграммы? **Ответ:** «Трое из Простоквашино» (Э. Успенский)

26. В каких сказках действующими лицами являются попугаи?

Ответ: «38 попугаев», «Приключение блудного попугая» и др.

27. Один из уральских сказов П.Бажова связан с крупными красивыми птицами. Как называется этот сказ?

Ответ: «Ермаковы лебеди»

28. В 1905 г. Замечательный бельгийский писатель Метерлинк написал сказку «Синяя птица». Существуют ли на самом деле синие птицы? **Ответ:** Существуют, обитают в горах Южной Азии

29. Назовите сказочную птицу, которая в старости сгорает, а потом возрождается из пепла?

Ответ: Феникс

30. В какой сказке два мальчика, не желающие учиться, превращаются в воробьёв?

Ответ: «Баранкин, будь человеком!» (В. Медведев)

31. В какой сказке почтовой птицей является сова?

Ответ: «Гарри Потер» Д. Роулинг

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Игра «Наши птицы»

Цель игры: закрепить знания о птицах, полученные на занятиях кружка и уроках, способствовать дальнейшему развитию интереса к птицам.

Игра для учащихся 6–8 классов, которая может быть использована при проведении Дня птиц в школе.

В игре могут участвовать 2–4 команды. После представления команд и жюри игру начинает ведущий, который кратко может рассказать об истории Дня птиц и предлагает для разминки по 2–3 вопроса для каждой команды. Оцениваются все задания по усмотрению ответственного за этот праздник.

Вопросы разминки:

1. Какие птицы весной прилетают самыми последними? (стрижи)
2. Какая птица «жалуется» на холод? (зяблик)
3. Название какой птицы «выговаривают» лягушки, кому она родня? (кваква, из рода цапель)
4. Почему ещё в начале XX века уничтожались белые цапли? (из-за красивых перьев – эгреток, которые шли на украшения дамских туалетов)
5. Почему клёст может выводить птенцов зимой? (он выкармливает птенцов семенами хвойных, которые находит зимой в достатке)
6. У какой птицы гнездо плавающее? (у чомги)
7. Каких птиц человек дрессирует для охоты на уток, зайцев, лис? (на уток – соколов: сапсана и кречета, на зайцев и лис – беркута)
8. Каких птиц человек дрессирует для ловли рыбы? (бакланов)
9. Кто такие в мире птиц «юла» и «волчок»? (юла – лесной жаворонок; волчок – выпь малая)
10. Какие птицы носят название части музыкального инструмента? (гриф)

После разминки предлагается командам первое задание.

ЗАДАНИЕ 1.

Идет весна, вместе с ней с юга к нам возвращаются улетающие на зиму пернатые. В предложенном стихотворном тексте, некоторые слова имеют цифровое определение. Если правильно в тексте головоломки

вставить вместо цифр соответствующие буквы, то мы можем прочесть обращение к перелётным птицам.

В небе полная луна (1, 2, 3, 4)
 Ракета (5, 4, 6, 7, 8, 4) к ней летит.
 А в парке липа (1, 9, 10, 4) зацвела
 И дым (11, 12, 13) ей не вредит.
 На столике горит свеча (14, 15, 7, 16, 4)
 И ёж (17, 18) в траве шуршит,
 Он съел яйцо (19, 20, 21, 22) уже давно
 И вот теперь он сыт!

6 3, 4, 13 15 22, 6, 3, 22 15, 7, 14, 3, 4 14, 8, 2, 16, 9, 8, 14, 19.
 10, 5, 9, 1, 7, 8, 4, 20, 8, 7! 18, 11, 17, 13 15, 4, 14, 10, 8, 9, 21, 12!

Ответ: К нам в окно весна стучится. Прилетайте! Ждём вас, птицы!

ЗАДАНИЕ 2.

Каждая команда получает 1–2 карточки, в каждой из них даётся список из 5 птиц. Если есть возможность, то можно дать и изображения этих птиц. Необходимо в каждом списке найти одну, которая будет лишней в этом списке, остальные 4 будут иметь какой-то один, объединяющий их признак. Ниже приводим 4 таких списка.

I	II	III	IV
Ворона	Мухоловка	Синица большая	Жаворонок
Сорока	Горихвостка	Голубь	Перепел
Галка	Большой пёстрый дятел	Воробей	Коростель
Сойка	Сова-сплюшка	Грач	Дрозд-рябинник
Ворон	Скворец	Щегол	Глухарь

Ответ: В списке I лишней будет галка, т.к. она гнездится в дуплах, остальные – открыто. Во II списке – большой пёстрый дятел, он единственный из всех перечисленных дуплогнездников – оседлый. В III – грач, птица перелётная, остальные – оседлые. В IV – дрозд-рябинник, т.к. он гнездится на деревьях, остальные – на земле.

ЗАДАНИЕ 3.

Ведущий: Многие виды птиц, особенно тропические, могут порадовать яркой расцветкой, но и в нашей средней полосе можно найти птиц, у которых отдельные детали оперения тоже имеют яркую окраску. Попробуйте припомнить оперение знакомых вам птиц, составить список из 7 видов так, чтобы у вас получилась радуга, т.е. в оперении птиц встретились все цвета радуги.

Задание можно дать по-другому.

А) Дать названия птиц в большом количестве и не по-порядку. Участники игры должны отобрать семь из них и расставить по соответствующим местам.

Б) Дать цветные иллюстрации без названий, необходимо узнать птиц и выписать в порядке цветов радуги.

Примерный перечень птиц по окраске:

Красный – снегирь, зяблик, дятлы (красная шапочка)

Оранжевый – королёк (золотистые перышки на голове), варакушка (рыжее пятнышко на горле)

Жёлтый – овсянка, иволга, свиристель (красные и жёлтые пятнышки на хвостовых перышках)

Зелёный – зеленушка, зелёный и седоголовый дятлы, чиж.

Голубой – сойка (перышки на крыльях), сизоворонка (основной цвет – голубой, на спине крыльев – синий).

Синий – варакушка (грудка), зимородок.

Фиолетовый – утка-кряква (зеркальце на крыльях – фиолетовый), сойка (хвостовые перья отливают фиолетовым).

ЗАДАНИЕ 4.

Ведущий: Чаще всего, когда говорится о значении птиц, мы вспоминаем о том, что они уничтожают множество насекомых. Но некоторые птицы помогают человеку ещё и тем, что могут распространять многие лесные культуры, разнося семена самыми необыкновенными способами: нечаянно роняет дятел семечко сосны или ели, когда долбит шишку; лакомясь ягодами рябины, свиристель и снегирь помогают в расселении этого красивого дерева. Если вы правильно разгадаете предложенный кроссворд, то в диагональных строках прочтёте название птицы, помогающей расселяться дубу, лещине и некоторым другим деревьям.

1	■	□	□	□	■
2	□	■	□	■	□
3	□	□	■	□	□
4	□	■	□	■	□
5	■	□	□	□	■

1. У меня иголки
Длиннее, чем у ёлки,
Но короче шишки.
Так кто ж я, ребяташки?
2. Для каждого листочка
Домик тоже нужен.
Мы храним листочки
От дождей и стужи.
3. Тёмный, хвойный лес дремучий
Без дорог нас всех замучил.
4. Я дом для лисички, енота и мышки,
В меня также прячется хищный хорёк.
Но так же, как странно, подумайте, дети,
Зовётся пушистый красивый зверёк.
5. У зверей у всех –
Отец называется самец.
Ну, а как же будет мать?
Предстоит вам отгадать.

Ответы: сосна, почки, тайга, норка, самка. По диагоналям читается «сойка».

ЗАДАНИЕ 5.

Ведуций: В следующем задании вам даётся фраза: «Оля, я ищу хвост, он у Коли, а ухо у Али», но это не просто фраза – здесь каждое слово – кусочек названия птицы. Рядом стоящие тире указывают, сколько букв и где они стоят в названии птицы. Кроме того, даётся стихотворение – подсказка, характеризующее каждой строчкой одну из птиц. И, хотя строчки идут не в том порядке, в каком идут слова предложенной

фразы, всё-таки они могут вам помочь.

ОЛЯ - - -	Я бегаю по дну реки,
- Я - - -	А мы легки, как мотыльки,
- ИЩУ - -	Я – с селезнем гуляю в паре,
- - - - ХВОСТ - -	А я – сообщаю о пожаре,
- - - ОН -	Я комаров и мух ловлю,
У - - -	А я трухлявый пень долблю,
КОЛИ - - -	Я ем лягушек на обед,
- УХО - - - - -	На голове моей хохол,
У - - -	Обследую я каждый ствол,
- АЛИ - - - - -	А я известна всем на свете.
	Кто мы, пожалуйста, ответьте!

Подумайте, какие птицы здесь зашифрованы, и какие из них не встречаются у нас в стране.

Ответ: Оляпка, дятел, пищуха, горихвостка, ворона, утка, колибри, мухоловка, удод, малиновка. Не встречаются в стране колибри.

ЗАДАНИЕ 6.

Ведущий: В России издавна очень любили птиц, и в разное время, по разным поводам и о разных птицах народ сложил множество пословиц, поговорок, крылатых выражений. Сейчас я буду называть птицу, а каждая команда должна припомнить что-то из устного народного творчества об этой птице.

Далее ведущий называет различных птиц, о каких больше всего имеется материала. Ориентировочно: ворона, синица, кукушка, соловей и др.

ЗАДАНИЕ 7.

Ведущий: Поскольку мы заговорили об устном народном творчестве, постарайтесь догадаться: какую биологическую дисциплину может назвать этот отрывок из древней былины?

Ой, ты, гой еси,
Руслан – богатырь!
На кого ты, сердешный, обиделся?
Иль кручина какая замучила?
То ль беда с тобой приключилась,

Окаянная, да горячая?
Лишь скажи ты нам –
Отведём беду,
Голове твоей не дадим пропасть,
И разгоним туч тёмных полчища,
Ясно солнышко, чтоб смогло сиять!

Ответ: Это акростих. Начальные буквы дадут название науки о птицах «Орнитология».

Эту игру можно закончить аукционом песен о птицах: какая команда назовёт больше песен, где упоминаются птицы.

Игра «Птицы в городе»

Игра предназначена для учащихся третьих-пятых классов, сформированных в команды по 8–10 человек. Играть могут 2–4 команды.

Цели игры: активизировать знания по фауне птиц города, пробудить интерес к ним, привлечь к их охране.

Ведущий: На Земле существует около 10 000 видов птиц. Их можно встретить в любой точке нашей планеты, и у каждого народа складывается своё отношение к ним. В России к птицам всегда относились с теплотой и лаской. На день весеннего равноденствия пекли жаворонков (21 марта). В христианский праздник Благовещения (7 апреля) выпускали птиц, живущих в клетках. В честь появления первых грачей в середине марта (17 марта) День Святого Герасима получил название «Грачевника» и многое другое.

В городе, как и в лесу, на поле, лугу или болоте – встречаются самые разные птицы. Они наиболее заметны из всех животных и привлекают к себе внимание величиной, окраской, а чаще всего голосом. Встречаются они в любое время года. Птицы населяют наши сады и парки, гнездятся не только на деревьях и кустарниках, но даже на наших чердаках, балконах и в трещинах каменных зданий. Только мало птиц, гнездящихся на земле. Как вы думаете, почему? (*Зал отвечает. Ожидаемый ответ: гнёзда на земле чаще подвергаются разорению от вытаптывания, от бродячих собак и кошек*). Не смотря на это, в нашем городе обитает множество птиц. И наша сегодняшняя игра так и называется «Птицы в городе». Давайте все вместе сегодня вспомним наших замечательных соседей, которые не дают расплодиться вредным насекомым, радуют нас своим пением и оживляют наши подчас скучные дворы.

ЗАДАНИЕ 1.

Каждая команда произвольно выбирает изображения двух птиц. Необходимо после обдумывания (1 минута) назвать птицу и сказать, можно ли её встретить в городе или где-либо на территории нашей области. Возможен вариант, что она вообще может не встретиться на территории нашей страны. Если играющие затрудняются с ответом, ведущий предлагает ответить другой команде или отвечает сам.

ЗАДАНИЕ 2.

Каждая команда получает изображение одной птицы. Из набора иллюстраций с изображением кормов нужно выбрать корм, свойственный данной птице. Птицы и корма должны быть хорошо узнаваемы. Ориентировочно это могут быть следующие птицы и их корма: чайка – рыба; дятел – короед; ласточка, стриж – муха, комар и другие летающие насекомые; голубь – зерно (любое); снегирь – рябина; грач – дождевой червь и т.д.

ЗАДАНИЕ 3.

Каждая команда получает по три стихотворения, в которых зашифровано названия птиц. Необходимо отгадать, каким образом зашифровано название и озвучить его.

Звонкую, залиvistую трель
Ясным утром распевает птица,
Будто ставит росчерк на конце,
Лес зелёный разбудить стремится.
И от этой песни лес проснётся,
Каждую травинкой встрепенётся.

Солнце весело встаёт,
К нам оно весну ведёт.
Ветерок играет
Облаком седым.
Речка лёд сдвигает,
Если к ней мы выйдем,
Целое ведёрко принесём воды.

Солнце реже светит,
Осень наступает.

Ранним утром лужу
Одевает льдом.
Клён роняет листья жёлтые, как звёзды.
А скворец весёлый покидает дом.

Ответ: Это акrostихи. Из первых букв получим названия птиц: зяблик, скворец, сорока. Задаётся вопрос: где в городе гнездятся эти птицы? Если имеется, можно показать гнездо зяблика.

ЗАДАНИЕ 4.

Каждая команда получает несколько двестишай, в которых зашифрованы названия птиц, встречающихся в городе: можно сливать слова, слоги, но нельзя переставлять буквы.

1. У нас с Наташей уговор –
Она придёт ко мне во двор.
(Ворона)
2. В аптечке хорошая мазь оказалась –
У Васи ни царапинки на теле не осталось.
(Синица)
3. Мусор оказался с глиной –
Перемазались мы с Ниной.
(Сорока)
4. Летят качели вверх и вниз –
Качай качели! Не ленись!
(Чайка)
5. Через воронку налью молоко,
В бутылке нести его очень легко.
(Ворон)
6. Коля отругал Катюшу –
Она съела его грушу.
(Галка)

7. Синоним не можем найти мы к глаголу,
Бьёмся уж час, забывая про школу.
(Голубь)

8. В очках и лапах он нырял,
И ласт очкарик потерял.
(Ласточка)

9. Всю воду мы выпили прямо сейчас,
Три жалкие капли остались у нас.
(Стриж)

После того, как будут найдены все названия, нужно назвать, кто из них строит гнёзда в укрытиях. (**Ответ:** галка, стриж, голубь)

ЗАДАНИЕ 5.

Предлагаются загадки о птицах города. После каждой загадки представители команд из разложенных изображений птиц и написанных названий должны найти правильную отгадку, показать её жюри, а название взять с собой в команду. Всего предлагается 10 загадок. После того, как все отгадки будут в командах, предлагается из них составить кроссворд такой, чтобы по вертикали можно было бы прочесть название ещё одной птицы, встречающейся у нас в зимний период. Можно озвучить название сразу, а можно дать и об этой птице загадку или вопрос.

При выполнении этого задания минусуются набранные перед этим баллы за неточные отгадки и за превышение времени, отведённого на составление кроссворда.

Проверочным словом является слово «Свиристель».

Загадки о птицах

Зря её трещоткой кто-то называет,
О близости опасности она оповещает.
(Сорока)

Мой крик не похож на красивое пенье.
Черное с серым моё оперенье.
Людей, кто совсем на других не похож,
Считают, что с белою мною он схож.
(Ворона)

Чернокрылый, красногрудый
В зимних рощах обитает.
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает.
(Снегирь)

Целой стаёю гнездится
Он по паркам и садам.
Всегда первым сообщает,
Что весна приходит к нам.
(Грач)

Он маленький, зелёный,
Зовётся очень кратко:
В три буквы уместается
Отгадка от загадки.
(Чиж)

Чёрненький шарфик на кофточке жёлтой.
Все мы любимся птичкой проворной.
С нами она и зимою, и летом,
С бодрой, весёлою песней при этом.
(Синица)

Он быстрее всех летает,
Ловит мошек на лету,
Раскрывая клюв широкий –
Словно бы сачок во рту.
(Стриж)

Птичья стая яркая
Села на лопух.
Семена его клюют,
Распуская пух.
(Щеглы)

Неприметные окраской,
На зиму не улетают,
Целый день они повсюду

Пропитанье добывают.
К вечеру, собравшись в стаи,
Всё над городом летают,
И как будто бы девчонку
Вместе хором окликают.
(Галка)

Человека не боится,
Никуда не улетает.
А весною он воркует –
Так подружек привлекает!
(Голубь)

ЗАДАНИЕ 6.

Предлагается головоломка. Необходимо догадаться, какую букву нужно выбросить из набора букв, чтобы прочесть всю фразу о птицах.

П Л Т И Л Ц Ы Л У К Р А Л Ш Л Е Л Н И Л Е Н А Л Ш Л И Х С Л
А Д Л О В И Л П Л А Р К Л О В.

В данном случае нужно выбросить букву «Л» и получим фразу «Птицы украшение наших садов и парков».

ЗАДАНИЕ 7.

Каждая команда получает одно из выражений, характеризующих птиц: «Птицы – это вестники радости», «Птицы – это верные наши помощники», «Птицы – это дети радуги», «Птицы – это песни и полёт», «Птицы – это дети воздуха». Необходимо обосновать эти выражения: потому что..., так как...

На этом игра заканчивается. Если остаётся время, команды по очереди могут вспомнить песни, в которых упоминаются птицы.

Игра «Наши журавли»

Среди массовых акций Союза охраны птиц России особой популярностью пользуется в Нижегородской области акция «День журавля», когда проводятся учёты журавлей в предотлётных скоплениях, а также праздники, фестивали, конкурсы, посвящённые этой замечательной птице. Игра «Наши журавли» проводилась на этих мероприятиях.

Условия игры. В ходе игры участникам предлагается выполнить ряд заданий, связанных с образом жизни журавлей, их роли в природе, взаимоотношениях с окружающей средой и человеком и т.д. Задания выполняются как совместно всей командой, так и отдельными группами и индивидуально, принося команде определённое количество баллов.

В конце игры жюри по количеству заработанных баллов определяет команду-победительницу.

В игру, если она была объявлена заранее, включается домашнее задание – изготовление плаката об охране журавлей и его защита.

ЗАДАНИЕ 1.

Если правильно отгадать пять слов в двестишьях, где каждой букве соответствует определённая цифра, то, заменив приведённые ниже цифры на буквы, можно прочитать фразу.

а) О «Мурзилке» он сказал:

Замечательный 1, 2, 3, 4, 5, 6 (журнал)

б) На острове беда,

Кругом одна 7, 8, 9, 5 (вода)

в) Наверно добрым был тот гость –

Щенку он дал большую 10, 8, 11, 12, 13 (кость)

г) Напарившись, заметил Ваня:

«Хороша сегодня 14, 5, 4, 15» (баня)

д) Как серебро

У птицы 16, 17, 3, 8 (перо)

16, 17, 3, 7, 8, 17 7, 8, 11, 10, 3, 17, 11, 17, 4, 13, 17 11, 17, 4, 12,
15, 14, 3, 15 – 9, 17, 4, 13 1, 2, 3, 5, 7, 6, 15

Ответ: Первое воскресенье сентября – День журавля.

ЗАДАНИЕ 2.

В данном стихотворении зашифровано основное местообитание журавля.

Для игры можно выбрать одно стихотворение из трех предложенных.

Блестит на солнышке роса,
 Отражена в ней синь небес.
 Летит к нам бабочка-краса –
 Одно из утренних чудес.
 Ты улыбнись навстречу ей –
 Она тебе всего милей!

Обрати свой взор на рощу –
 Тополёк увидишь тонкий.
 О листе его зелёной
 Пой, соловушка, нам звонко!
 Отогрей! Он спит покуда...
 Сотвори весной чудо!

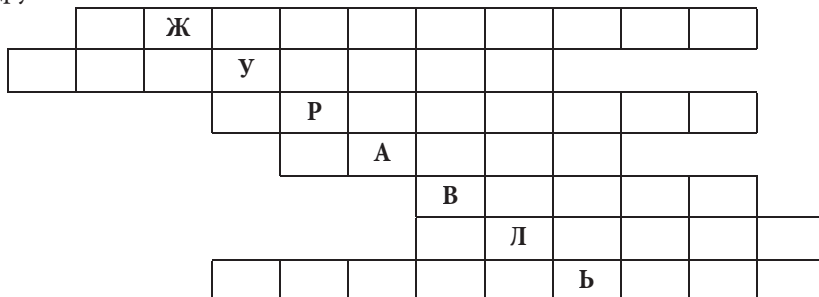
Об обитателях болот
 Повсюду ходят слухи.
 Плетут те сплетни, как венок,
 Досужие старухи.
 Отбрось все страхи – и вперёд!
 Во всём тебя удача ждёт!

Ответ: Это акrostихи. В первом стихотворении нужно прочесть первые буквы, во втором и третьем – вторые. Получим слово «болото».

ЗАДАНИЕ 3.

Даны рисунки семи водно-болотных растений, необходимо узнать их и вписать в клеточки их названия так, чтобы в выделенных клеточках читалось слово «журавль»

Названия растений можно дать в виде ребусов, или каких-либо других головоломок.



Ответ: Ежеголовка, голубика, брусника, камыш, вахта, клюква, багульник.

ЗАДАНИЕ 4.

В данном стихотворении зашифрованы страны, где зимуют журавли. Чтобы их определить, можно сливать слоги, слова, но нельзя переставлять буквы.

Когда светило крыши мира
Коснулось нежною рукой
И ранние лесные звуки
Тайгу заполнили собой,
Заспорил о цветах петух
С малиновкой-певуньей:
- Красивей всех – настурция!
- А мне к душе – петунья!
Кричал петух:
Я – вундеркинд!
И я тебя умнее!
- Ты голос лучше береги! –
Петунья всё ж милее!
Так, где зимуют журавли?
Ответьте поскорее!

Ответ: Ирак, Иран, Китай, Турция, Индия, Египет.

ЗАДАНИЕ 5.

Расшифруй пословицу (необходимо читать слоги и буквы последовательно в каждой фигуре: сначала в треугольниках, затем в прямоугольниках, потом в кругах):

Ответ: Летит журавль с моря – убавит нам горя

ЗАДАНИЕ 6.

Из предложенных слов нужно убрать по 1–2 буквы. Из оставшихся букв сложится название дня календаря русской природы, связанного с журавлём (буквы необходимо убирать с той стороны, где стоит цифра. Цифра показывает, сколько букв надо убрать).

Перо – 1;	1 – тина;
Вол – 1;	Жук – 1;
Ежи – 2;	2 – бурав;
1 – ток;	Липа – 2;
2 – тётя;	1 – сны;
Бра – 1;	2 – кий;
Як – 1;	2 – полёт
Арка – 2;	

Ответ: Первое октября – Арина журавлиный лёт.

ЗАДАНИЕ 7.

О журавлях сложено много стихов, песен, сказок. Если в каждом из предложенных слов изменить одну букву, чтобы получилось новое слово, то из вновь появившихся букв сложится имя и фамилия автора песни о журавлях «Высоко летят над облаками и курлычут журавли над нами...»

ЛИСА, ЛИНЬ, СОХА, УЖИ, СЕНО, СКОПА, БОК, КОНЬ, ВЕЧЕР, ПАРА

Ответ: Павел Барто

Вопросы викторины или разминки для команд:

1. Чем питается журавль? (растительной пищей)
2. По имени этой птицы называется часть сооружения, встречающихся во многих деревнях нашей области. Что это за сооружение и почему оно так называется? (колодезный подъёмник называется журавль, своим внешним видом он напоминает фигуру журавля, стоящего на одной ноге)
3. Назвать любимый корм журавля (клюква)
4. Одно из комнатных растений получило название «журавлиный нос». Что это за растение и почему оно так называется? (Вытянувшееся цветоложе после цветения напоминает клюв журавля. К ненастной погоде он опускается книзу. Это пеларгония, в народе – герань)
5. Где находится в нашей стране питомник редких видов журавлей? (Окский заповедник)
6. Назовите «родственников» серого журавля (кто больше)
7. На эмблемах каких организаций изображены журавли? (Социально-экологический Союз)

Количество вопросов для викторины может быть уменьшено или

увеличено. Если позволяет время, то можно провести конкурсы.

- Конкурс – кто больше назовёт стихов или песен, где упоминаются журавли.
- Конкурс знатоков народных примет, связанных с журавлями.

Домашнее задание, если оно давалось, можно послушать в конце игры или между различными заданиями.

Завершить игру можно предложением самим сочинить стихотворение о журавлях, пользуясь предложенными рифмами.

Полёт – настёт

Летать – спать

Устал – привал

Пути – найти

Возьмусь – наберусь

Ужин – не нужен

Журавль – голавль

Крыло – помело

Игра «Тише, птицы на гнёздах»

Игра для школьников 6-8 классов.

Цель игры: привлечь внимание школьников к проблемам гнездования птиц и их охране, расширить знания о пернатых.

Игра проходит, как соревнование 2–3-х команд по 6–8 человек (может и больше), возможны болельщики.

Домашнее задание.

1. Название команды должно быть названием птицы, где каждая буква должна характеризовать команду одним словом; например Д – деятельные, О – очаровательные и др., что должно прозвучать в представлении команды.

2. К лозунгу «Тише птицы на гнёздах!» нужно нарисовать 4 запретительных знака – что не должен делать человек во время гнездования птиц.

Ход игры

После представления команд и жюри начинается непосредственно игра.

Ведущий: В жизни птиц гнездование – это очень ответственная пора, когда требуется не только высидеть птенцов, но и прокормить их, сделать самостоятельными. Вот этой серьезной проблеме и посвящается наша сегодняшняя игра.

ЗАДАНИЕ 1.

Предлагается рассказ, где зашифровано 22 названия птиц. В отдельных словах рассказа необходимо поменять одну букву, чтобы получилось название птицы.

Вместе с рассказом команда получает листочки с названием местообитания, куда и вписываются те птицы, которые здесь живут. Если ребята затрудняются с ответом, то должны выписать на чистый листок все сомнительное. На это задание отводится 5-7 минут.

Накануне у Клавы появилась сыпь, и, хотя врач сказал, что это аллергия, мать оставила ее дома с Вовой. Мать – прачка, очень уставала, была скупа на слова, много курила, но детей очень любила и, зная это, Вовка никуда не сбежал. К тому же надо было убрать дрова и, сверх того, вычистить большой казан. Двор у них старый. Ворота покосились, их подпирала палка. У ворот – старая береза. С нее уже облетел весь лист и на стволе стал виден гриб чага. Клава пока не докучала. Хотя ей уже исполнилось три года, она еще любила пить из бутылочки. Соска на ней уже порвалась и, когда девочка брала бутылочку неправильно, из нее капля за каплей текло молоко, которое подлизывала старая лайка – верный страж двора. «Вова – захныкала сестренка – у меня ослик не заводится!» – это была еще его игрушка – старый облезлый осел, действительно заводился плохо. «Морока с тобой, Клавка» – вздохнул Вовка, и бросил охапку дров на землю. Одна чурка откатилась далеко. Он показал ей кулак и пошел к сестренке.

Птицы, встречающиеся в тексте: выпь, грач, крачка, скопа, курица, дрофа, фазан, ворона, галка, ворон, аист, гриф, гага, сойка, цапля, чайка, стриж, сова, орел, сойка, славка, щурка, кулик.

Ведущий: Птицы живут по-разному, иногда самец вовсе не принимает участия в насиживании, у некоторых самец не только заботливый отец, но примерный муж, т.е. пара образуется на всю жизнь. Кроме того, некоторые живут колонияльно, одно гнездо от другого очень близко, другие же – гнездятся одиночными парами. В следующем задании вы узнаете, как гнездится одна из наших красивых птиц.

ЗАДАНИЕ 2.

В предложенных двестишьях вставьте пропущенные слова. Цифры в начале или конце строчки, укажут, сколько букв (не переставляя их, нужно прочесть в начале или конце найденного слова).

Идет из магазина Глеб,

Несет в пакете теплый....(3)

Сегодня дома посиди,
За младшим братом....(3)

Проходят вдоль межи
Колючие....(2)

Идут туристы и поют,
Нас за собой в поход....(3)

Он помогать сюда пришел
И вымыл в комнате весь (2)....

Встречали в школе мы героя,
Его приветствовали....(4)

Горит газ, в трубке заключен.
Он называется (1)....(1)

В спорте быть нужно умелыми,
Настойчивыми и....(3)

А этот господин
Ходит....(4)

При свете будут они слепыми,
И ходят тропами....(7)

Я сегодня очень рад –
С папой еду на (4)....

Наши сани
Едут....(2)

Ответ: Лебеди живут постоянными, одиночными парами.

ЗАДАНИЕ 3.

Ведуший: Где только не устраивают птицы свои гнезда! Отгадав несложную загадку, которую я вам сейчас предложу, вы должны будете назвать двух птиц, гнездящихся таким образом:

От ноги отнимем «ГА»
И от рамы «МА» отнимаем.
Что осталось – над рекой,
На крутой обрыв поднимем.
И готов уютный дом –
Славно птице будем в нем.

Ответ: НОРА. В норах гнездятся: зимородок, ласточка-береговушка, поганка, огарь, тупик, топорик, щурка.

ЗАДАНИЕ 4.

Ведущий: Вам было предложено нарисовать запретительные знаки во время гнездования птиц. Познакомьте нас с этим домашним заданием.

По очереди команды предлагают свои работы.

ЗАДАНИЕ 5.

Ведущий: А теперь мы приглашаем ваших капитанов, как самых сообразительных.

Перед капитанами выкладываются разнообразные предметы или их изображение: пачка чая, фрукт киви, мандарин, топор, портрет Н.В.Гоголя, гриб-поганка, овёс, юла, изображение короля (или корона) – все предметы с номерами. После минутного осмотра предметов, капитаны по очереди, произвольно берут предложенные ведущим номера и называют птицу, связанную с названием этого предмета. После того, как озвучили всех птиц, задаётся несколько вопросов об этих птицах.

Пачка чая – чайка

Встреча с какой редкой чайкой, по утверждению моряков, приносит удачу? (С розовой – очень редкой)

Киви – так зовут птицу

Сколько яиц она несёт? (Одно)

Мандарин – мандаринка

Где гнездится эта редкая птица? (В дуплах)

Топор – топорик

Где гнездится эта птица? (В норах и расщелинах скал)

Н.В.Гоголь – птица гоголь

Где гнездится эта птица? (В дуплах, занимает и искусственные гнездовья)

Гриб-поганка – поганка или чомга

Как она спасает от опасности своих детей? (Они забираются к ней на спину, и она быстро уплывает).

Овёс – овсянка

Где устраивает она своё гнездо? (На земле)

Юла – птица юла или лесной жаворонок

Где устраивает свои гнёзда? (На земле)

Король – королёк

Где чаще всего он устраивает своё гнездо? (На ели)

Ведущий: Капитаны отлично справились с заданием!

ЗАДАНИЕ 6.

Ведущий: Это задание вы будете выполнять снова всей командой. Но для этого капитаны должны выбрать себе конверт, в котором написано ваше задание. На подготовку отводится 1,5–2 минуты.

Одной из команд предлагается изобразить гнездо, где родители кормят птенцов.

Вторая команда должна изобразить вылет птенцов из гнезда.

ЗАДАНИЕ 7.

Ведущий: Итак, мы поговорили о том, как и где гнездятся птицы. И вот птенцы уже вылетели, они ещё не взрослые, но уже могут летать, чему они очень рады. А теперь, послушайте, как радуются некоторые из них.

Звучит музыка П.И.Чайковского «Танец маленьких лебедей»

Конечно, вы узнали эту мелодию. А теперь под неё попробуйте всей командой станцевать. Какая команда передаст лучше чувства птенца, вылетевшего из гнезда, определит наше жюри.

После танца игра заканчивается.

Игра «Удивительные птицы»

Мир птиц всегда поражал человека своей необычностью: полётом, голосом, ярким оперением, необычной добычей пищи и многим другим. Естественно, что в течение игры можно познакомиться лишь с некоторыми из них.

ЗАДАНИЕ 1.

Ведущий: Эту игру мы начнём с задания, которое можно назвать «Самые – самые».

На предложенной карточке имеются две колонки: в одной из них

указывается особенность птицы, за что она может считаться «самой – самой», в другой колонке – названия птиц (в разбивку). Необходимо стрелками соединить название птицы с её особенностью. Всего в списке десять птиц.

Ниже приведено задание в том виде, как оно должно быть дано.

1. Самая большая птица в мире	Пингвин
2. Самая тяжёлая птица на Земле	Лебедь
3. Самые красивые птицы	Колибри
4. Самая маленькая птичка в мире	Казуар
5. Самая большая птица Европы	Полярная крачка
6. Самые талантливые «архитекторы» из птиц	Попугай
7. Самая маленькая птица России	Королёк
8. Самые великие «путешественники»	Райские птицы
9. Самые холодостойкие птицы	Шалашники или беседочники
10. Самые обучаемые птицы	Африканский страус

Ответ: 1 – Африканский страус; 2 – Казуар; 3 – Райские птицы; 4 – Колибри; 5 – Лебедь; 6 – Шалашники; 7 – Королёк; 8 – Полярные крачки; 9 – Пингвин; 10 – Попугай.

ЗАДАНИЕ 2.

Ведущий: Птицы расселены по всему земному шару, но количество видов в разных местах Земли – различно. Наиболее благоприятные условия для них, пожалуй, в тропиках, но и там, по разным причинам количество видов птиц в разных местах различно. По исследованиям ученых, самое большое количество видов птиц встречается в одной из стран Южной Америки. Попробуйте путём несложного кроссворда узнать её название. Все слова четырёхбуквенные, и последовательно соединяя последние и первые буквы слов, можно прочесть название страны, где больше всего обитает видов птиц.

1	2	3	4	5	6	7	8

1. Воинское подразделение.
2. Плод лещины.
3. Предмет мебели.
4. Неядовитая змея.
5. Нижнее помещение корабля.
6. Животное – строитель.
7. Зимнее средство передвижения.
8. Тара.

Ответ: полк, орех, стол, удав, трюм, бобр, сани, ящик. Получим название – Колумбия.

ЗАДАНИЕ 3.

Ведущий: У большинства птиц средней полосы есть одна особенность, которой лишены большинство тропических птиц. Что это за особенность, поможет нам узнать следующее задание.

В стихотворном тексте за некоторыми буквами стоят цифры. Если буквы, после которых стоят цифры, вставить в таблицу под их порядковым номером, то мы узнаем об этой особенности.

П(10)ЕЧК(22)У С СЫ(14)НОМ МАСТ(2)ЕРИЛИ,
 ВОРОХ(9) ГЛИНЫ НА(21)МЕСИЛИ,
 КИРП(17)ИЧИ СЛОЖИЛИ(12) Р(3)ОВНО,
 ДА МЕШАЛИ РЯДО(4)М БРЁВНА(26).
 В(1)СЁ ПОД РУКИ(6) ПОП(5)АДАЮТ(20),
 И ВСЁ ВР(23)ЕМЯ НА(8)М МЕШАЮТ(19)Т(27).
 Ц(13)ЕЛЫЙ ДЕ(16)НЬ МЫ ТАК(7) Т(11)РУДИЛИ(24)СЬ,
 ОЧ(25)ЕНЬ СИЛЬН(15)О УМО(18)РИЛИСЬ!

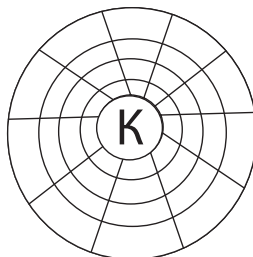
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

Ответ: В тропиках птицы не поют, а кричат.

ЗАДАНИЕ 4.

Ведущий: Теперь следует поговорить и об отдельных представителях орнитофауны нашей планеты. В горах Южной Америки обитает родственник нашего козодоя. Попробуйте в стихотворном тексте, где говорится о некоторых его особенностях, найти и его название.

Гнездится она в пещерах,
Уступов для гнёзд там много.
Активна в ночное время,
Хоть в полночь найдёт дорогу!
Агрессии нет у неё –
Растительностью питается.
Ответьте же поскорей, как она называется!



Ответ: Это акростих, начальные буквы дадут название – гуахаро.

Самый большой дар природы для гуахаро – это способность ориентироваться в темноте. Если правильно заполнить предложенный круглый кроссворд, то по кругу можно прочесть название этого дара, стоит только догадаться, с какой буквы это слово начинается, т.к. пояснения к словам даются не с этого слова. Кстати, все слова начинаются на одну и ту же букву «К» и идут от центра.

1. Стадион со льдом.
2. Головной убор строителя.
3. Окончание чего-либо.
4. Завитые волосы.
5. Росинка на траве.
6. Лодка индейца.
7. Житель Казахстана.
8. Папа Буратино.
9. Большой бак, чан.
10. Подставка для цветов.

Ответ: Эхолокация

К сожалению, этот дар природы не смог защитить эту птицу от человека. Ещё в XX веке люди добывали себе в пищу ещё не вылетевших из гнезда птенцов, забираясь в пещеры с факелами и фонарями. Правда в настоящее время такая «охота» запрещена, но гуахаро числится очень редкой птицей.

ЗАДАНИЕ 5.

Ведущий: На островах Тихого океана обитает родственник нашего стрижа – тоже несколько необычная птица. Разгадав три небольших кроссворда, в выделенных клеточках можно прочесть и её название, и одну её особенность.

Название птицы:

1. Я – заяц, обитаю чаще в поле.
2. А мной хозяин иногда дерётся в школе.
3. Я – «чудо-остров», где «жить очень интересно».
4. Я – помогаю балеринам танцевать всегда чудесно.

1					
2					
3					
4					

Ответ: русак, кулак, чанга, пуант – саланган.

Особенности птицы:

1. Имеющий усы.
2. Намётки на будущее дело.
3. Костные выросты.
4. Новичок (устаревшее)
5. Сбор, слёт...
6. Сдобная выпечка.
7. Пекут на масленицу.
8. Угнетение.
9. Уздечка.
10. Маленькая лошадь.
11. Земля для крестьянина.
12. Комната для пассажира на теплоходе.
13. Неуравновешенный человек.
14. Награда за что-либо.
15. Прозрачный слоистый минерал.
16. Всегда ноющий человек.

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Ответы: Усач, план, рога, новик, съезд, сдоба, блины, гнёт, узда, пони, надел, каюта, псих, приз, слюда, нытик. В выделенных клеточках: У саланганов съедобны гнёзда, они делают их из слюны.

ЗАДАНИЕ 6.

Ведущий: Вспомним и ещё одну птицу, внешне она чуть-чуть напоминает наших длинноногих журавлей и аистов, но она им не родня. Взрослая птица необщительна, но взятая птенцом приручается и становится сторожем дома от крыс и змей. Если правильно расставить предложенные слова, то можно узнать название этой птицы.

Рельс, кашне, вилок и вечер,
Лента, штиль, колье, спрут, ветер.
Всё расставьте по порядку,
Чтоб ответить на загадку.
Вот подсказка: рельс – вначале,
Штиль поставьте на конец.
Из последних букв получится
Птица – Африки жилец.

Ещё подсказка – писать слова лучше столбиком. Об этой птице ещё можно сказать:

Подтянутый и строгий, хохлатый, длинноногий.
В саваннах обитает, где множество зверей.
Но он ни с кем не дружит,
На завтрак и на ужин
С подругою своею предпочитает змей.

Ответ: Это птица – секретарь.

ЗАДАНИЕ 7.

Ведущий: Вспомним и ещё одну африканскую птицу. Попробуйте догадаться, кто же это?

...Сначала они долго стоят, вытянувшись друг против друга. Затем начинают осторожно сходитьсь, грозно шипя и хлопая по бокам крыльями. Неожиданно тяжёлые, сильные птицы бросаются друг на друга, сшибаясь грудью, отскакивают и, плавно обежав по кругу, снова вступают в поединок. Теперь уже пускаются в ход ноги. Удар ногой вперёд настолько силён, что может свалить небольшую лошадь. Шеи драчунов разбухают от прилива крови. Они грозно гудят, яростно хлопают по бокам крыльями. Их воздушные мешки под кожей звучат при этом как бубны.

Чей поединок так интересно описывается? В каких частях света живут родственники этих птиц?

Ответ: это поединок африканских страусов. Родственники: эму – в Австралии, нанду – в Южной Америке.

ЗАДАНИЕ 8.

Ведущий: Известно, что предками наших современных птиц были животные, которые по своему строению и даже повадкам напоминали рептилий. По берегам рек Южной Америки встречается птица, в которой как бы сохранились черты первоптиц. Она придерживается зарослей кустов и деревьев, перелезая с ветки на ветку. Вид у неё достаточно грозный, но она безобидна. Это растительная птица. Если в последних словах двустий вставить пропущенные буквы, то из них сложится название птицы.

1. Он был сегодня очень горд –
Вскопал один весь о++род!
2. Приехали мы на станцию
Из Тулы встречать делег++ию.
3. Пришли спортсмены прямо
На стадион Д++амо.

Ответ: гоацин

Удивительны у гоацина птенцы. Чем они удивительны, поможет узнать следующая головоломка. Разгадав пять загадок, ответы их зашифрованы цифрами – каждая соответствует определённой букве. Подставляя в головоломку вместо цифр буквы, можно узнать, чем же интересны птенцы гоацина.

Загадки:

1. Желтые комочки,
Лёгкие, как вата,
Бегают за квочкой.
Кто это? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (цыплята)

2. Сова я лесная,
Ночью летаю.
И этой порою
Зову за собою:
Ни к кофе, ни к чаю,
А спать приглашаю! 8, 3, 4, 9, 10, 11, 7 (сплюшка)

3. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга зацепились,
И пустились в путь далёк,
Лишь оставили дымок. 3, 12, 13, 14, 15 (поезд)

4. Налетел, нашумел,
Закружил, завертел,
Пыль кругом поднял,
Веток всюду наломал 16, 17, 18, 19, 20 (вихрь)

5. Сосед сказал:
«По вкусу плод Высшего ранга!
Он к нам из тропиков пришёл
И зовётся 21, 7, 22, 23, 12 (манго)

Предлагаем головоломку, где к каждой цифре нужно подставить соответствующую букву.

3, 6, 13, 22, 1, 2 23, 12, 7, 1, 17, 22, 7 18, 12, 19, 12, 10, 12
3, 4, 7, 16, 7, 9, 6 22, 7 11, 19, 2, 4, 20, 3, 18 17, 21, 13, 9, 6
3, 12 15, 16, 7 3, 7, 4, 20, 1, 7 11, 12, 6, 12, 19, 2, 21, 17
12, 22, 17 1, 13, 3, 4, 5, 9, 6, 8, 5 14, 7 16, 13, 6, 11, 17

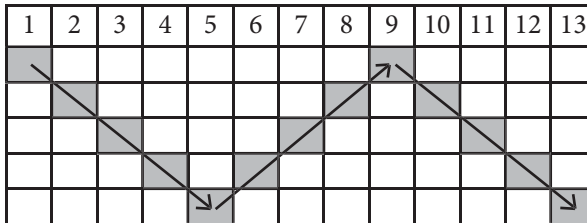
Ответ: Птенцы гоацина на крыльях имеют по два пальца, которыми они цепляются за ветки и таким образом передвигаются. Кроме этого, они хорошо плавают.

Вот такая, напоминающая о предках, особенность есть у гоацина. С возрастом пальцы с когтями исчезают, и у взрослых птиц их нет.

ЗАДАНИЕ 9.

Ведущий: Ещё выполняя первое задание, мы установили, что самыми холодостойкими являются пингвины. Но на Земле много видов пингвинов: некоторые из них обитают на островах, близких к Антарктиде, другие – совершают длительные кочевки во время суровой зимы. Но один вид, обитая на этом материке, живёт там постоянно.

Если следуя пояснениям, заполнить предложенную сетку пятибуквенными словами, то в выделенных клеточках прочтём название этого отважного пингвина.



1. Член команды в игре.
2. Стихийное явление.
3. Один из пары обуви.
4. Сторона прямоугольного треугольника.
5. Моторная лодка.
6. Рыболов.
7. Ледяной стадион.
8. Хвойное дерево.
9. «Дорога» реки.
10. Начало реки.
11. Хищная ловчая птица.
12. Цена на товар, проезд и др.
13. Отмена каких-то действий.

Ответ: Игрок, смерч, сапог, катет, катер, рыбак, каток, сосна, русло, исток, сокол, тариф, отбой. Полученное слово: Императорский. О нём можно ещё сказать:

У этой птицы самец просто отличный отец:
Яйцо положив на лапы, стоит он не хуже солдата,
Застывшего в карауле в морозы, метели и бури,

А рядом стоят молодцы, такие как он – отцы.
Хватает им сил и упорства
Два месяца ждать потомства.

Такой стойкости можно действительно только удивляться.

ЗАДАНИЕ 10.

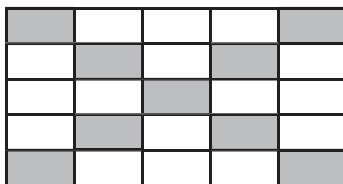
Ведущий: Восхищаясь и удивляясь особенностям мира птиц, человек и сам иногда вносит что-то необычное в орнитофауну. Вспомнить, сколько самых разнообразных пород голубей он вывел, которые отличаются окраской, формой оперенья, повадками. И сейчас мы познакомимся с одной такой удивительной птицей. Для начала познакомимся с её названием из такой шарады.

К прибору для сушки волос
Неизвестное подведём
И сразу название птицы
Из древней сказки найдём.
Но птица из сказки – жива,
И погибать не желает.
Слух доходит – она
В Японии проживает.

Ответ: фен+икс

Но чтобы точно узнать, что за птица скрывается под этим названием, нужно разгадать ещё один квадратный кроссворд.

Разгадав его, по диагонали прочтём, кто удостоен чести называться сказочным именем.



1. Воспламеняющееся вещество в патроне (порох)
2. Человек, меняющий часто место работы, жительства (летун)
3. Пять копеек (пятак)
4. Сирена на маяке (ревун)
5. Трость для опоры при ходьбе (посох)

Ответ: Петух

Да, именно петух. Он необыкновенный тем, что имеет ..., впрочем, лучше попробуйте догадаться:

Хочешь знать, чем знаменит он?

Вспомни всё об этой птице:

Оперение припомни,

Спесь. Чем может он гордиться?

Ты подумай! Пригодится!

Ответ: Это акростих. Хвост – вот чем всегда гордится петух.

В Японии смогли вывести петухов с хвостом до 6–7 метров более 300 лет назад. Связано это с тем, что при поединках, которые устраивали в Японии, как зрелища, полагалось украшать оружие петушиными перьями. Чем длиннее перья, тем красивее. Вот и появились петухи с огромными хвостами. В настоящее время таких птиц содержат как украшение в богатых домах, где они живут в специальных стеклянных высоких шкафах, а выгуливают их, наматывая хвост на специальную катушку, или его придерживает, как шлейф, специальный мальчик – паж.

ЗАДАНИЕ 11.

Ведущий: А есть ли что-то удивительное у птиц нашей средней полосы? Конечно же, есть! Посудите сами: одни выкапывают для своих гнёзд норы (как ласточки-береговушки, зимородки и др.), другие отпугивают определёнными звуками хищников от своего гнезда (вертешейка), третьи делают запасы на зиму (сойка, кедровка) и ещё многое другое.

Сейчас мы поговорим о двух таких птицах, об их удивительных способностях и привычках. Мы часто восхищаемся некоторыми попугаями, которые обучаются выговаривать человеческие слова. Но оказывается и у нас есть птица – прекрасный звукоподражатель, которую можно научить говорить. Попробуйте сообразить, кто это:

Скала, вода, редис и цирк

Однажды повстречались.

И хоть знакомы не были,

Ничуть не растерялись.

Они построились тотчас,

Как будто бы играли.

И из семи начальных букв

Название птице дали.

Ответ: написать слова нужно в таком порядке: скала, вода, редис, цирк – получим – скворец.

Это действительно скворец, который может подражать многим звукам – за что его любили раньше и любят до сих пор.

Вторая птица отличается вообще от всех птиц нашей полосы, делает то, что другие себе позволить не могут. В предложенном четверостишье зашифровано название птицы и её отличие от других. Можно сливать слоги, буквы, слова, но нельзя переставлять их местами. Небольшая подсказка: в каждой строчке зашифровано одно слово.

Как лес ты любишь, это знаю я.
Там совы водятся и для зверья здесь рай.
Потом, с твоим желаньем сделать фильм, скажу,
Вези, мой друг, аппаратуру и снимай!

Ответ: Клесты выводят потомство зимой.

Эта особенность только у наших клестов, т.к. они выкармливают птенцов семенами хвойных деревьев, а этого корма и зимой достаточно.

ЗАДАНИЕ 12.

Ведущий: Много удивительного в мире птиц. И чем больше вы будете о них знать, тем интереснее вам будет.

Последнее задание будет таким. После каждого названия птиц стоят цифры, которые указывают, какую букву в этом слове нужно прочесть.

1. Кроншнеп – 6, 7
2. Пингвин – 2, 3
3. Тетерев – 1, 2, 5, 6
4. Снегирь – 1, 2
5. Лысуха – 2, 5
6. Пустельга – 1, 4
7. Синица – 4, 5
8. Желна – 4, 5
9. Поползень – 6, 7
10. Зимородок – 3
11. Лебедь – 1, 2
12. Неясыть – 1, 2, 6

Ответ: Неинтересных птиц на Земле нет.

Игра «Чему верить, что проверить»

Игра «Чему верить, что проверить» может проводиться, как по командам, так и с небольшой группой ребят, подводя итоги на занятиях кружка по темам «Крылатые синоптики» и «Птицы и народное творчество».

Ведуший: У русского народа очень много пословиц, поговорок, различных примет, связанных с птицами и изменениями погоды, по которым можно предсказать погоду не только на ближайшее время, но и дать долгосрочный прогноз на разные сезоны года. Есть и другие приметы, связанные с птицами, о них мы тоже сегодня поговорим. И, поскольку с изменениями погоды связано больше всего примет, то с них мы и начнём. И для начала вспомним самые простые и известные вам.

ЗАДАНИЕ 1.

Предлагается посмотреть иллюстрацию картины И. Шишкина «Рожь». Какую погоду предсказывают птицы на этой картинке?

Иллюстрация должна быть четкой, чтобы можно было разглядеть ласточек над дорогой. После того, как ответ будет получен, но ребята не ответили, почему ласточки летают низко над землёй, следует этот вопрос задать.

- Ласточки перед ненастьем летают низко над землёй, т.к. насекомые, которыми они питаются, перед дождём летают низко над землёй.

Кроме того, на заднем плане картины стаей летают птицы – таким образом перед ненастьем летают врановые.

ЗАДАНИЕ 2.

Даются конверты, в которых вперемешку на карточках написаны слова или слоги четырех цветов – соответственно четырем строчкам, в которых зашифрована примета погоды, связанная с чайкой. На конверте имеется надпись, которую можно озвучить:

Чайки всегда мореходам помогут

Узнать, ждать какую им вскоре погоду.

Строчки четыре сложи по слогам –

Эту примету узнаешь и сам!

Ответ: Чайка ходит по песку –

Моряку сулит тоску.

Чайки сели все на воду –

Жди хорошую погоду!

Известно немало птиц – специалистов по долгосрочным прогнозам погоды. Например, лебеди в теплые края летят поздно – осень будет продолжительной и теплой.

ЗАДАНИЕ 3.

Это задание связано с известной всем птицей и её долгосрочным прогнозом на лето. Предлагается таблица со слогами и цифрами.

Буквы расставь по порядку

И отгадаешь загадку!

2 – во	13 – на	5 – вьёт
16 – ке	7 – до	11 – су
10 – лето	15 – гор	1 – жа
18 – рое	4 – нок	9 – ямке
6 – гнез	17 – мок	14 – бу
12 – хое	3 – ро	8 – в

Ответ: Жаворонок вьёт гнездо в ямке – лето сухое, на бугорке – мокрое.

Примет, связанных с погодой существует очень много, но существуют ещё приметы, связанные с другими явлениями или приметами.

ЗАДАНИЕ 4.

В предлагаемом задании даются две поговорки, связанные с совами, которые зашифрованы в акrostихах. Найдите их и постарайтесь установить, верны ли они.

Соревновались на воде

Валерка и Тарас.

Критиковали их потом

Читая вслух приказ.

Без всяких правил, хохоча

Дурачась, они плыли.

Судья с них сразу баллы снял,

Лить слезы поздно было.

Нет ничего важнее ремонта!

Шурупы, гвозди, молоток

Шило и клещи – все сгодится.

Тем, кто в ремонте знает толк.

Мы с папой самовар чинили.

Шипит теперь наш самовар.

Согрел он моментально воду,

Валит, шипя, горячий пар.

Устали мы, но, зиму вспомнив,

Лыжи папа вмиг нашел

Шить решил для них чехол.

Ответ:

1. Сова кричит – беду сулит. Поговорка не верна.
2. Не шуршите мыши – сова услышит. Поговорка верна.

ЗАДАНИЕ 5.

Многим из вас, наверное, знакома поговорка «Олух царя небесного». В известном словаре русского языка А.Даля мы находим, что слово «олух» является однокоренным словом с названием морской птицы «Олуши». Попробуйте объяснить, как эту поговорку можно связать с данной птицей.

Ответ: Птица олуша за себя может постоять только в группе. В одиночестве она легко уступает свою добычу, пуглива, может бросить своё гнездо в момент кажущейся опасности и др., т.е. производит впечатление глуповатой птицы.

ЗАДАНИЕ 6.

Естественно, что далеко не все люди хорошо знают птиц: их окраску, поведение, особенности гнездования и питания. Очень часто мы путаем галку с вороной, грача с воронем и др. К сожалению, и в литературных произведениях можно иногда найти такие биологические ошибки. Вашему вниманию мы предлагаем четыре отрывка, где в каждом необходимо отыскать биологическую ошибку, которую допускает автор.

1. А. Толстой

В прозрачном небе махали крыльями косяки птиц, с трубными звуками плыли клины журавлей... Эй, журавли, кланяйтесь добрым людям, расскажите-ка там, постаивая на красной ноге на крыше, как летели вы над Россией.

2. С. Есенин

Выткнулся на озере алый свет зари.

На бору со звонами плачут глухари.

Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло.

Только мне не плачется – на душе светло.

3. Л. Кассиль

В стороне остался школьный сад. Галочки гнезда темнели в ещё сквозной путанице недавно обзеленившихся ветвей. За кирпичной стеной сада, чем-то крайне обеспокоенные, галки то и дело срывались стаями с деревьев и, крича, носились над парком.

4. А. Плещеев

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой.

Ответы:

1. Перепутан аист с журавлём. Журавли летят действительно клином, но ноги у них серые, и они никогда, как аисты, не селятся вместе с человеком, тем более на крыше.

2. Иволга никогда не прячется в дупло – это открытогнездящаяся птица.

3. Автор путает грачей с галками. Видны грачиные гнёзда, т.к. грачи гнездятся колониями на деревьях, галки же – дуплогнезники.

4. Ласточка не ест зерен, она насекомоядна.

В конце игры можно устроить аукцион пословиц и поговорок или песен о птицах. После подведения итогов, игра заканчивается.

Шутки топонимики

Альбатрос – остров на юге Австралии

Буревестник – посёлок на острове Итуруп (Курильские острова)

Ворона – посёлки в Воронежской и Пензенской областях

Галка – река в Новосибирской области

Гусь – реки во Владимирской и Рязанской областях

Кедровка – посёлки в Алтайском крае и Кемеровской области

Кукушка – посёлок в Амурской области

Лебедь – река на Алтае, реки в бассейнах Оби и Печоры, посёлок на Енисее

Овсянка – посёлок в Читинской области

Орёл – город в Российской Федерации, посёлки в Пермской и Орловской областях

Сарыч – мыс в Крыму

Сokol – города в Вологодской области и Болгарии, посёлки в Сахалинской, Кустанайской областях и Якутии

Тетерев – река на Украине

Утка – река на Камчатке

Чайка – посёлок в Пермской области

Игра «Человек и птицы»

С древних времён человек был связан с птицами. Поражённый их красотой, пением, способностью к полёту, он обожествлял некоторых из них, поклонялся им. Позднее человек оценил и многие другие особенности птиц, сделал их своими помощниками.

Мы познакомимся с некоторыми птицами, которые играли и играют в жизни человека определённую роль. Со временем меняется и отношение к одним и тем же птицам. Например, в странах Европы привлекали скворцов на гнездование, чтобы потом съесть птенцов, а в России скворца любили за его пение. Сейчас скворцы чувствуют себя вполне комфортно – их нигде не трогают. В некоторых странах, птицы стали символами государства, национальными эмблемами.

ЗАДАНИЕ 1.

Попробуйте в предложенной путанице букв отыскать название птицы и страны, символом которой она является. В эту путаницу букв внесена одна лишняя буква. Какая?

ПФЕЛРАЛТНЦЛУИЛХЛЯ

Ответ: лишняя буква «Л». Птица – петух, страна – Франция.

ЗАДАНИЕ 2.

Другая очень редкая птица Центральной Америки в настоящее время является национальным символом Гватемалы. В стихотворном тексте к некоторым словам даётся их цифровое значение. Если перенести эти буквы в головоломку, то задача будет решена.

Обезьяна (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) и цапля (9, 8, 10, 11, 6)

Приготовили кекс (12, 3, 12, 13),

На стол (13, 14, 1, 11) его положили.

А гости (15, 1, 13, 14, 16):

Сова (13, 1, 17, 8), индюк (16, 7, 18, 19, 12) и петух (10, 3, 14, 20, 21)

На пол (10, 1, 11) его уронили.

8, 9, 14, 3, 12, 16 10, 1, 12, 11, 1, 7, 6, 11, 16, 13, 5 12, 17, 3, 4, 8, 11, 19,
12, 8, 12, 2, 1, 5, 20 17, 1, 4, 18, 20, 21, 8.

Ответ: Ацтеки поклонялись квезалю как богу воздуха.

Иногда название этой птицы пишется и произносится несколько иначе. Познакомьтесь и со вторым её названием. Если правильно за-

полните кроссворд, то по диагонали можно его прочесть. Ответы в кроссворд нужно вписывать по горизонтали.

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

1. Камень, высекающий искры (кремень)
2. Отражающая поверхность (зеркало)
3. Жители Дании (датчане)
4. Синтетический отделочный материал (пластик)
5. Перерыв в спектакле (антракт)
6. Изготовление изделий ручным способом (ремесло)
7. Средство передвижения в море (корабль)

Ответ: По диагонали прочтём: кетсаль

ЗАДАНИЕ 3.

В XV веке с Канарских островов в Европу завезли маленькую птичку-певунью, которую легко можно было содержать в клетках и слушать её удивительное пение. Но вскоре люди заметили одну интересную особенность – птичка начинала беспокоиться от различных неприятных запахов задолго до того, как их почувствует человек. Горняки Германии и Франции стали брать её в рудники, чтобы по её беспокойному поведению узнать о появлении в шахте рудничного газа.

Прочитав несложные двестишья, вы легко догадаетесь, как её зовут. Двестишья даются в беспорядке.

1. Идём скорей
Полоть пырей.
2. У окошка
Сидит кошка.
3. Нежна и легка
У мамы рука.
4. На небе видна
Круглая луна.

Ответ: Если правильно расставить двустишья и прочесть последние слоги, то получится название птицы – канарейка.

ЗАДАНИЕ 4.

В Австралии несколько десятков лет назад было введено интересное новшество. Возможно, оно живёт и до сих пор. Утренние передачи по радио начинались не с музыки или каких-то слов, а с громкого хохота, причём, не человека, а одной интересной австралийской птицы!

В трёх двустишьях зашифрованы два её названия. Можно сливать слоги, слова, но нельзя переставлять их местами.

1. С утра такая скука
Бараны съели грядку лука.
2. Войти несмеющийся – сядет у порога,
Ему к столу заказана дорога.
3. В роду пигмеев бьют копьём неотразимо.
Род окаянный пронесло бы мимо!

Ответ: Кукабара, смеющийся зимородок.

Кукабара не безобиден, он может, как и многие хищные птицы таскать мелких животных с крестьянского подворья. Но местные жители, хотя и обижаются, не пытаются отомстить ему за разбой. А вот почему, предстоит узнать из следующей головоломки.

Подпрыгивая на ходу
Играют буквы в чехарду.
Ты с ними вместе поиграй –
Головоломку разгадай!

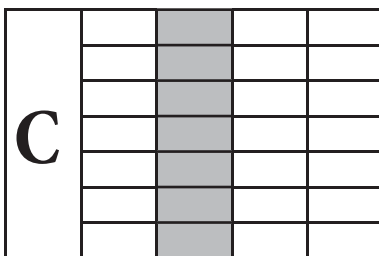
К	И	О	У	Ч	В	К	Т	И	А
О	Т	Б	Ж	Ы	А	А	Х	Р	Е
З	А	Т	М	У	Я	Е	Н	Д	Й

Ответ: Скакать нужно через две буквы, тогда можно прочесть: «Кукабара уничтожает ядовитых змей».

ЗАДАНИЕ 5.

Из Австралии во многие страны Европы завезли несколько декоративных видов птиц. Всего в мире птиц эта группа насчитывает более 300 видов, и половина их – и крупных, и мелких живёт в Австралии.

Попробуйте разгадать, что это за группа. Разгадав кроссворд, можно узнать, что это за птицы. Все слова в кроссворде начинаются на одну букву.



1. Один из пары обуви
2. Нижняя часть ноги
3. Минёр
4. «Летательный аппарат» Бабы-Яги
5. Греческая буква
6. Утёс
7. Сопровождение короля

Ответ: сапог, стопа, сапёр, ступа, сигма, скала, свита. Слово: попугай

И действительно, сейчас многие содержат этих интересных птиц: волнистых, корелл, какаду – всё это выходцы из Австралии, которых человек сумел не только приручить, но и вывести новые цветовые формы.

ЗАДАНИЕ 6.

Теперь поговорим о другой птице, которая широко распространена по земному шару, придерживаясь тёплых морей и океанов. Они прекрасно летают и плавают, питаются рыбой. Они умны и легко приручаются. Следующее выполненное задание подскажет название птицы, и какое отношение она имеет к человеку. Ключ к шифру – эта таблица. Первая цифра указывает ряд, вторая номер столбика.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	И	Э	Б	Ю	Н	П	Ь	-
2	Т	А	Ы	Х	З	Д	Й	Е
3	О	К	Л	У	Я	В	Р	С

Шифрограмма:

1-2, 2-1, 3-1, 1-3, 2-2, 3-2, 3-3, 2-2, 1-5, 2-3, 3-6, 3-2, 1-1, 2-1, 2-2,
2-8, 1-1, 2-4, 1-1, 3-8, 1-6, 3-1, 3-3, 1-7, 2-5, 3-4, 1-4, 2-1, 2-5, 3-3, 3-5,
3-7, 2-3, 1-3, 1-5, 3-1, 2-7, 3-3, 3-1, 3-6, 3-2, 1-1

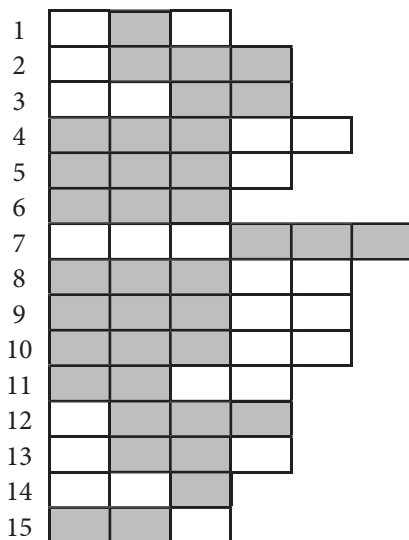
Ответ: это бакланы. В Китае их используют для рыбной ловли.

На шею баклану надевают ошейник и на поводке отпускают в воду. Поймав рыбу, баклан держит её в клюве, хозяин отбирает крупную, а мелочь оставляет «рыболову».

ЗАДАНИЕ 7.

В Европе с давних времён очень тепло относятся к двум птицам – обе они перелётные, обе красивы, каждая по-своему. О них сложено много сказок, легенд, преданий, много связано с ними примет погоды, пословиц, поговорок.

Если правильно заполнить клетки кроссворда, то полученные слова, в выделенных клеточках, из песни, сразу подскажут нам, что это за птицы и как к ним относится большинство людей.



1. Месяц
2. Зелёный на дереве
3. Ночное светило

4. Помогает летать
5. С ним прыгают в высоту
6. 60 минут
7. Женская одежда
8. Нижний край платья
9. Вредный грызун
10. Сказка «Серая....»
11. Взрывоопасный предмет
12. Для мусора на улице
13. Трудно развязывается
14. Жильё
15. Множество деревьев

Ответ: Аист на крыше, счастье под крышей, мир на Земле.

И действительно, аиста стараются привлечь на гнездование во многих сельских областях.

Вторая птица также привлекла к себе внимание. Попробуйте в предложенной головоломке определить её название и узнать, как относились к этой птице в одной из старейших стран Европы.

И – ШЕС	Д – Е	Ц – ЛЕ	А – В	Ж – ЛЕ
Ё – БО	В – ЛИ	Щ – РО	Г – И	Ф – ОБЬ
Э – ПТИ	Б – АНГ	Л – ЛЕТ	П – БЕ	У – НЫ
Я – МИ	Н – ЗАД	Ш – КО	К – СОТ	Х – ЯВ
М – НА	Ч – НЫ	Т – ПУ	Ы – СКИ	Е – ЩЕ
О – ЛЕ	Ю – ЦА	Ъ – ЛЕВ	С – ШИ	Й – ТИ
З – Е	Ь – МИ	Р – ДИ		

Буквы расставь по порядку – и отгадаешь загадку!

Ответ: В Англии ещё более 600 лет назад лебеди-шипуну объявлены королевскими птицами. Это значит, что они всячески охраняются.

На Земле 7 видов лебедей и 3 из них встречаются в нашей стране.

Своё доброе отношение к птицам человек иногда увековечивал не только в сказках, легендах и преданиях. Во многих странах мира птицам поставлены памятники, как своим верным помощникам при каких-то событиях, где птицы играли очень важную роль.

ЗАДАНИЕ 8.

В американском штате Юта в городе Солт-Лейк-Сити высится гранитная колонна, увенчанная шаром с двумя чайками. Колонна была установлена в честь события, произошедшего в середине XIX века, когда чайки оказали людям, только что поселившимся здесь, неоценимую услугу.

Если в тексте прочесть подряд все выделенные другим шрифтом буквы, слоги, слова, то узнаем, за что чайкам оказана такая честь.

Вскоре ЧАЙник заКИпел,
Мы уже не СПАли.
Дочку в яСЛИ отвели,
Но ХЛЕБа брать не стали.
БлиНЫ пЕкла нам ПОЛЯ
Мы пили чай горячий.
К нам КОТ пришёл уСАтый
И ба РАНку клянЧИл.

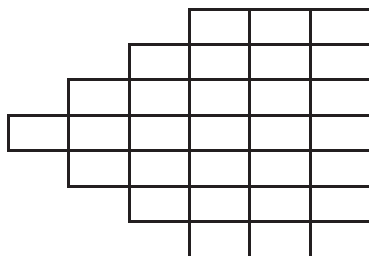
Ответ: Чайки спасли хлебные поля от саранчи.

ЗАДАНИЕ 9.

Несколько необычно сложились отношения у американцев с птицей, по их просьбе завезённой из Европы, а именно из Англии, для борьбы с прожорливыми гусеницами, уничтожающими зелёную растительность. Сначала птицу встретили с восторгом, но это продолжалось до тех пор, пока они выкармливали птенцов. Но взрослые птицы растительоядны и питаются семенами, плодами, нанося урон сельскому хозяйству. В 1900г. Был издан закон, запрещающий ввоз этой птицы в США. Хотя в конце XX века он был отменён с некоторыми оговорками.

Из предложенного кроссворда можно узнать название птицы, если правильно разместить слова, которые в определении даются не по порядку.

Я – царь зверей,
А я – с врагами схватка.
Деревни больше я,
И стрижка, и солдатский строй,
Меня зовут пискун,
Я – колобок подросший,
Ну, а меня не донести с водой.



Ответ: Расположить нужно так: лев, село, комар, решето, колоб, каре, бой. Последние буквы дадут название – воробей.

ЗАДАНИЕ 10.

Об этой птице можно сказать:

Человек его разводит

С незапамятных времён,

И пород не сосчитаешь,

Сколько в мире вывел он.

Но живут и вольной стаей

Эти птицы в городах.

Не пугают их метели,

Пред людьми неведом страх.

Селятся на чердаках,

И под крышами ночуют,

По весне они подругам

Песни нежные воркуют.

Вы, несомненно, догадались, о каких птицах идёт речь. Это голуби, интерес к которым у человека возник очень давно. И особенно обратили внимание на одну интересную черту – голубь возвращается на своё гнездовье, даже завезённый за сотню километров, а ведь он не перелётная птица. Выбрав наиболее талантливых «навигаторов», и выводя породу, так называемых, «почтовых» голубей, человек достаточно широко пользовался голубиной почтой задолго до изобретения технических средств связи.

Особенно в XVIII–XIX веках пользовались голубиной почтой во время войн, когда нужно было передать какие-то сведения или попросить подкрепление.

Правда, уже в I мировую войну немцы нашли способ бороться с крылатыми связистами, выпуская соколов на охоту за голубями. И,

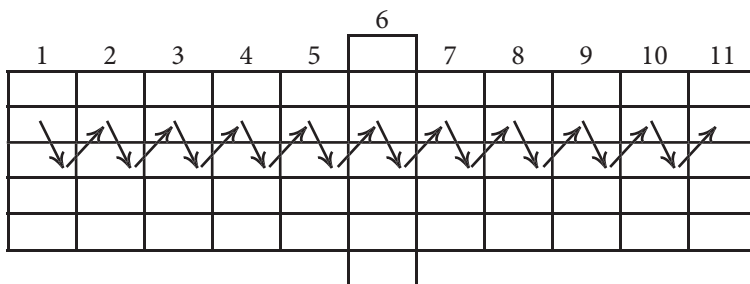
несмотря на это, голубиная почта работала. И после войны появились памятники этим неутомимым помощникам в Париже – после войны 1870 г., в Лилле (Франция) и Брюсселе (Бельгия) после I мировой войны с аналогичной надписью. Попробуйте расшифровать:

ГО	ДА	БЮ
СОЛ	ЛУ	ТУ

Ответ: Голубю солдату.

Несмотря на то, что во II мировую войну были достаточно совершенны и телефон и телеграф, голубиной почтой пользовались. Памятники голубям установлены в Варшаве (Польша), Ростове (Украина) и некоторых других городах на памятниках, посвящённых II мировой войне есть фрагменты с голубями.

В мае 1945 г. в Берлине были выпущены голуби, которые, не смотря на майскую непогоду, вернулись в Москву. В 1947 году состоялся в столице Чехословакии I Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, который открылся выпуском огромного количества голубей, которые разлетались по разным странам. К этому времени известный французский художник Пабло Пикассо подарил молодёжи свою картину – «Белого голубя». А теперь попробуйте догадаться, кем стал этот голубь для человечества.



По вертикали:

1. Граница чего-либо
2. Выкуп за невесту.
3. Глухой хвойный лес
4. Стиль плавания
5. Водопроводная ...

6. Космическое пульсирующее излучение
7. Первая
8. Опора ветвей дерева
9. Головной убор мужчин на Востоке
10. Большая копна соломы, сена
11. Столица Чехии

Вписав слова в сетку кроссворда и следуя за стрелкой от первого слова к последнему, можно прочесть ещё одно народное название картины французского художника.

Ответ: Белый голубь – символ мира.

ЗАДАНИЕ 11.

И в мирные дни птицы помогают человеку, а он использует их особенности в метеорологии, сейсмографии, акустике и т.д. При освоении космоса, когда исследовались особенности поведения животных в условиях невесомости, тоже использовались птицы. Так, 29 марта 1990 года на космической станции «Мир» появилось шесть новых «космонавтов», хотя на станцию никто не прилетал и не входил. Что это были за «космонавты»?

В предложенных двестишьях в последней строчке одно слово дано не полностью. Пропущенные буквы отмечены знаком +(плюс). Если их правильно угадать, то следуя по порядку, можно узнать, как и кто появился на космической станции «Мир».

1. Отцу всегда поможет сын –
Снесёт снопы в большой о+++.
2. Всегда волнует штукатура
У помещенья +++++ура.
3. Песчаный пляж увидишь вскоре
И наше ласковое м+++.
4. Чтобы бежать не беспокоясь,
Ты зятяни потуже +++с.
5. Паук совсем не ядовит,
Хоть у него и страшен ++д.
6. Под ней не шелохнутся листья,
Известна нам походка ++++я.
7. Мы провожали маму с папой,
Им помахали дружно шл++++й.

8. В праздник нити с серебром

В гривы ко+++++ вплетём.

9. Хором пел сегодня класс,

+++++++ нас всех Тарас.

10. В небе полная луна,

Нам сегодня не до сна.

Ответ: В инкубаторе появились японские перепела.

В последнем стихотворном тексте можно прочесть призыв ко всем любителям природы. Можно сливать слоги, слова, буквы, но не переставлять их. Заметим, что последнее слово призыва не зашифровано и выделено заглавными буквами.

На берег и те, и другие пришли,

Там лапти целёхонькие нашли.

Верны хорошим традициям,

Наши хотели отдать их в музей,

Но потом передумали –

Оставили для ДРУЗЕЙ!

Ответ: Берегите птиц – наших верных друзей.

Игра «Птицы года»

Ведущий: Ежегодно наша область принимает участие в международной акции «Птица года», когда мы знакомимся ближе с какой-либо птицей и её родственниками, узнаём о её местообитании, питании, распространении и других особенностях. К 2013 году таких птиц стало 18. И, не смотря на то, что многие уже знакомы нам, мы всё равно узнаём что-то новое для себя, необычное. И сегодня мы вспомним и поговорим о них всех.

ЗАДАНИЕ 1.

Детям предлагаются 18 двестишый, в каждом из которых зашифровано название птицы.

В не зависимости от того, сколько будет участников игры, двестишья должны быть использованы все. Можно сливать слова, слоги, буквы, но переставлять их нельзя.

1. Сапоги воды боятся,

Скоро стельки отвалятся.

2. Кричит бабуля: «Кража! Вор!»
Он оказался очень скор.
3. Узор на окнах, как ажур,
А в льдинке виден абажур.
4. Писала, с точками сражаясь,
На каждом слове спотыкаясь.
5. Для ламп был нужен керосин.
И царь им всем владел один.
6. Для поддержания статус-кво
Рецепта нет ни одного.
7. Лишь, кажется, что ельник пуст,
Ель гасит даже слабый хруст.
8. Очень храбрый Ронш-мышонок,
Ронш не прячется с пелёнок.
9. Летят с весною с юга стаи,
Стекают воды, лёд растаял.
10. Ветшает дом, который год
Засова нету у ворот.
11. Летят качели вверх и вниз,
Качай качели, не ленись!
12. Род пигмеев бьёт копьём неотразимо.
Род окаянный, пробежал бы мимо!
13. Ночью выпал снег, и рьяно
Мы очистили поляну.
14. Сегодня барин нас созвал,
О хлебе дьяк нам толковал.
15. А на платье нашей Риты
Плечи бисером расшиты.
16. Своею бороною тряс
Огуз каждый день и час.
17. Достали мы её едва –
Ракушка целая была.
18. Ты только посмотри во двор!
Ландыш цветёт и до сих пор,
И от цветов белым-бело! –
Хвостатый пёс глядит в окно.

Попросим участников команд выйти и построиться по годам с 1996 по 2013 год. Но, прежде чем построиться, нужно из предложенных ил-

люстраций выбрать свою по году птицу. А теперь каждому из вас мы зададим вопрос. За ответ вы можете получить по 2 балла. В затруднительных случаях может помочь вся команда, получив за это только 1 балл.

Вопросы:

1. Когда коростель больше кричит – утром, днём, вечером или ночью? (После заката и перед восходом солнца)
2. Какой обычай на Руси был связан с прилётом жаворонков? (Пекли из теста птичек-жаворонков)
3. Какой излюбленный корм у журавлей в условиях болота? (клюква)
4. К какой погоде ласточки летают низко над землёй? (к дождливой)
5. Сколько кладок за сезон может сделать синица? (Две кладки)
6. Кто ещё кроме скворцов, может заселить скворечники? (Любые птицы-дуплогнездники, для кого подойдёт по размеру – воробы, поползни, синицы и др.)
7. Правда ли поговорка – «Где пустельга летает, там грызунов не бывает?» (Да, она уничтожает много грызунов)
8. Зрячими или слепыми появляются на свет птенцы кроншнепа? (Зрячими)
9. Можно ли привлечь аиста на гнездование? (Да, если устроить достаточно твёрдую и большую основу для его гнезда)
10. Почему одна маленькая сова называется совой-сплюшкой? (Она издаёт звук, похожий на слово «Сплю-ю-ю»)
11. Чайки и крачки родственные птицы. Кто из них лучше летает? (Крачки)
12. Улетает ли зимородок от нас осенью? (Да)
13. Если снегири прилетают на кормушку, кто ведёт себя более агрессивно – самки или самцы? (Самки)
14. У шипуна или у кликуна шея более прямая? (У кликуна)
15. Как близко поселяются пары чибисов друг от друга? (Довольно близко, иногда образуя большие колонии)
16. Где трясогузка устраивает своё гнездо: в дуплах, на земле, на ветках или на каких-либо укрытиях? (Трясогузка – полудуплогнездник. Гнездо своё она устраивает в трещинах, за наличниками, в куче хвороста и т.д.)
17. Как варакушка прилетает к нам: стаями или одиночно? (Одиночно)
18. Каков излюбленный корм орлана-белохвоста? (Рыба)

ЗАДАНИЕ 2.

Все птицы гнездятся по-разному. Кто-то гнездится открыто, кто-то устраивает гнёзда на земле, кто-то даже в норах, дуплах и т.д. Сейчас каждая команда возьмёт карточку, где будет написано, где гнездятся птицы. И вы должны будете вспомнить двух птиц, которые таким образом гнездятся: на земле, на дереве, в норах. Желательно, чтобы ответы не повторялись.

На земле: кроншнеп, жаворонок, журавль, чибис, чайка, лебедь, коростель, филин, варакушка.

В дуплах: синица, скворец, совы (сов можно называть по видам).

Открыто гнездящиеся на деревьях и каких-либо опорах: пустельга, аист, снегирь, ласточки (деревенская и городская), орлан-белохвост.

В норах: зимородок, ласточка-береговушка.

Полудуплогнездники: трясогузка

ЗАДАНИЕ 3.

Каждая группа получает по 2 карточки с изображением птиц. У каждой пары птиц есть какие-то особенности, которые объединяют их. Необходимо назвать, в чём сходства и отличия.

Пары птиц:

1. Коростель и жаворонок. (Оба гнездятся на земле, на открытых местах, но имеют разные голоса: мелодичный у жаворонка, скрипучий у коростеля).

2. Чибис – кроншнеп. (Оба кулики, строят гнёзда на земле, но чибис гнездится на открытых местах, а кроншнеп – в лесу).

3. Журавль – аист. (Длинноногие, внешне похожи, но питание различно, аист не чуждается человека, журавль гнездится на болотах).

4. Пустельга – сова. (Питание почти одинаково, суточная активность разная).

5. Скворец – синица. (Гнёзда – в дуплах и искусственных гнездовьях, оба насекомоядные, но скворец добывает корм на открытых местах, синица – чаще в зарослях).

6. Ласточка – зимородок. (Есть ласточки, которые гнездятся так же, как зимородок, в норах, но питание различно).

7. Чайка – лебедь. (Обе птицы гнездятся у воды, по берегам, отелям, но чайки колонияльные птицы, а лебеди – одиночно гнездящиеся; питание различно).

8. Орлан-белохвост – пустельга. Обе хищные птицы, открыто

гнездящиеся, но размеры разные, как и питание. Пустельга мельче и предпочитает мышей, а орлан-белохвост – рыбу, которую ловит сам.

9. Варакушка и трясогузка. Обе насекомоядны, но гнездятся по-разному: варакушка на земле, трясогузка – в укрытиях.

10. Снегирь – журавль. Обе растительноядные птицы, но журавль гнездится на земле, а снегирь в хвойных лесах, да и размеры у них несоизмеримые.

ЗАДАНИЕ 4.

Это задание требует от вас знания некоторых поговорок и пословиц о птицах. В данной таблице подберите к началам пословиц их вторые части. Если всё будет подобрано правильно, то из буквенных сочетаний, расположенных рядом со второй частью пословиц, составитс выражение, говорящее о значении птиц.

1.	Лучше синица в руках	Гостей пророчит	СА
2.	Всяк кулик	А зяблик к стуже	ВЕН
3.	Сорока стрекочет	Свои песни поёт	МО
4.	Воробей под кровлю	А сокола по полёту	ЩЕСТ
5.	Невелика птица синица	Да по-разному поют	ИН
6.	Всякая птица	А весна на дворе	ТИ
7.	Журавль высоко летает	Чем журавль в небе	ПТИ
8.	Узнаешь павлина по перьям	А поёт – лес дрожит	ДЫ
9.	Жаворонок – к теплу	Да сыта бывает	ЦИ
10.	Глупа та птица	А сова на ловлю	МЫ
11.	Соловей с вороной в одном лесу живут	Да коготок востёр	Е
12.	Где богато птиц	Которой гнездо своё не мило	НЬЕ
13.	Грач на горе	Там не бывает гусениц	СЕК
14.	Птица по зёрнышку клюёт	Своё болото хвалит	ЦЫ
15.	Соловей – птичка-невеличка	А от реки не отбывает	ГУ

В ответе должно получиться: ПТИЦЫ – САМЫЕ МОГУЩЕСТВЕННЫЕ ИНСЕКТИЦИДЫ.

ЗАДАНИЕ 5.

Предлагаем вам вспомнить известную сказку А.С. Пушкина. Если в предложенном отрывке угадать отмеченные цифрами буквы и расставить их по порядку, то прочтёте одну народную мудрость, о которой всегда должен помнить человек.

П(24)шки с прист(26)ни паля(2),
 Ко(11)аб(19)ю пр(3)стать вел(15)т.
 (1)рист(7)ют к (27)аставе гости
 (4)арь С(16)лта(8) зо(21)ёт их в гости.
 Он их (23)ор(29)ит и поит
 И отв(5)т (6)ержать ве(13)ит:
 (17)ем в(9), г(20)сти то(25)г в(18)дете
 И (10)(28)да т(22)пер(14) пл(12)вёте?

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
П	Т	И	Ц	Е	Д	А	Н	Ы	К	Р	Ы	Л	Ь	Я
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
А	Ч	Е	Л	О	В	Е	К	У	Р	А	З	У	М	

ЗАДАНИЕ 6.

Поскольку в предыдущем задании говориться о разуме человека, мы и проверим это на практике. Перед вами два филворда, попробуйте отыскать в них названия всех 18 птиц года.

1996–2005 гг.

А	Г	И	Н	Н	О	С	К
К	Ь	Ц	И	Ш	Р	К	В
О	Л	А	С	Н	Е	Р	О
Р	Е	Т	П	Е	Ц	В	О
О	С	С	У	П	К	А	С
Л	Т	Е	Л	Н	О	Л	Ь
А	К	А	Ь	О	Р	В	А
С	Ч	А	Т	В	О	У	Р
Т	О	И	С	А	Ж	Ж	

2006–2013 гг.

К	А	Р	А	В	Ь	Д	Т	М	И	З	Й	А
У	И	Б	Л	Е	Б	Е		О	И	Г	К	Ч
Ш	Ч	И	С	Г	О	С	Я	Р	Р	Е	А	Т
К	А	К	З	У	К	О	Д	О	Ь	Н	С	С
А	О	Р	Л	А	Н	Б	Е	Л	О	Х	В	О

ЗАДАНИЕ 7.

Вам даётся ещё одно стихотворение неизвестного автора XIX века. Попробуйте догадаться, какое отношение имеет оно к птицам?

Безумно я о Вас скучаю,
Едва покину домик сей.
Речей прелестных ваших звуки
Ещё звучат в душе моей.
Где отыскать мне утешенье
И забытье от Ваших чар?
Томим я страстную тоскою,
Ещё сильней любви пожар.
Прощайте, снов моих отрада,
Тоска моих грядущих дней!...
И всё... мне ничего не надо...
Целую ручки, Ваш Андрей.

Ответ: Это акrostих. Начальные буквы каждой строчки дадут лозунг «Берегите птиц!».

ЗАДАНИЕ 8.

Последнее задание нашей игры будет творческое. Каждая команда должна сочинить стихотворение о любой птице года, чтобы там были слова «птица года». Через 10 минут каждая команда озвучит своё произведение.

СТИХИ О ПТИЦАХ ГОДА

1996 год – Коростель

Зовут его «невидимка лугов»
Не зря такое название:
Лишь крик скрипучий его выдаёт
И лёгкое трав колыханье.
Вся жизнь средь травы – и еда, и гнездо –
Он неохотно летает.
И только, когда опасность близка,
Взлететь себя заставляет.
Летающим почти не видим его,
Легенда о нём говорит:
«Он даже в Африку ходит пешком
И лишь через море летит».

1997 год – Жаворонок

В день весеннего равноденствия,
Хоть историков расспроси,
Даже в бедных семьях, из теста
Пекли жаворонков на Руси.
И, как будто на это откликнувшись,
Через бури, мороз и туман
В конце марта, в начале апреля
Эти птицы летели к нам.
Мы их ждали и узнавали
Пенье радостное с небес.
И навстречу им оживали
И поля, и луга, и лес.

1998 год – Журавль

Ранним утром они опустились
На знакомые с детства болота,
Протрубили, пробуя голос,
Словно спешно будили кого-то.
Пошагали, обследуя кочки,
И пытаясь клюкву найти.
Она им всегда вспоминалась
На зимовке и в дальнем пути.
Ведь её кисловатая свежесть
Словно так журавлям говорила:
«Вы вернулись, вы снова дома»,
Придавая радость и силы.

1999 год – Ласточка

Она прилетает к нам
В мае, без опоздания.
У ласточки лёгкий полёт
И звонкое щебетанье.
У птицы раздвоенный хвост,
Как две косички длинные.
Лепит своё гнездо
Она из травы и глины.

2000 год – Синица

Синица большая.
Черненький шарфик
На кофточке жёлтой...
Все мы любимся
Птичкой проворной.
С нами она и зимою и летом,
С бодрой весёлою песней при этом.

Перекличка синиц.
Идёт перекличка синиц –
Весёлая звонкая трель.
Уж так повелось у птиц –
Встречать перекличкой апрель.
В посёлках и городах,
На улицах шумных столиц,
Погоде любой вопреки,
Идёт перекличка синиц.
С тополя, клёна и лип,
С берёзовых тонких косиц
Задорно звучит: цифить!
Идёт перекличка синиц.
Всё больше солнечных дней
И больше улыбчивых лиц,
Как радостный гимн весне –
Идёт перекличка синиц!

2001 год – Скворец

С времён древнейших
в русских сёлах
Любили привечать скворца.
Скворечники сооружали
И вешали их у крыльца.
Крестьяне знали,
В огороде он насекомых соберёт.
Тех, кто всю зелень объедает,
В гнездо к птенцам он принесёт.
Его за это уважали,
А в праздник, сидя у крыльца,
Любили слушать, удивляясь,

Смешную песенку скворца:
Он мог вдруг замяукать кошкой,
И свист кнута изобразить,
И ласточкино щебетанье
Своим умело заменить.
И речь людскую, хоть не сразу,
Но может выучить скворец.
Непревзойдённый имитатор,
Хоть и посредственный певец.

2002 год – Пустельга

Пустельга и Сова

Пустельга с совою
На мышей охотится,
Но они между собой
Никогда не ссорятся,
Хоть за ними летят
Обе в одну сторону.
Может делят они
Всю добычу поровну?
Ведь живут-то они
Обе в одной роще.
Но откроем секрет –
Всё гораздо проще!
Целый день на мышей
Пустельга охотится.
А сова – в час ночной,
У неё бессонница.
Так сова с пустельгой
Поделили сутки,
Не давая грызунам
Спуску ни минутки.
Круглосуточно они
Поле охраняют.
От прожорливых мышей
Урожай спасают.

2003 год – Кронишнел (акrostих)

Кулики к болоту прилетели.
Ранним утром опустились важно,

Отдохнуть немного захотели
На проталинках, от снега влажных.
Шумно они крылья расправляли
На поляне у большой ольхи.
Если хочешь знать ты птицу года,
Прочитай внимательно стихи.

2004 год – Аист

Красноносый, длинноклювый
Ходит вдоль реки по лугу.
Он лягушками и рыбой
Кормит деток и подругу.
Если вдруг на чей-то крыше
Он гнездо своё совьёт,
Говорят, живущим в доме,
Аист счастья принесёт.

2005 год – Сова

В ночное время на мышей
Охотится сова.
И неслучайно у неё
Подвижна голова.
Неспешно вертит ей она
Направо и налево.
И звук любой уловит слух
Надёжно и умело.
А за добычей полетит
И быстро и бесшумно...
И когти острые, как нож,
Пускает в ход разумно,
Чтобы поймать наверняка
Того, кого услышит.
Да, очень трудно от совы
В норе укрыться мыши!

Филин

Говорят, что он пугач.
Слышится то смех, то плач,
То ворчание, то вой
Ночью из глуши лесной.

Это филин всех пугает,
Словно бы предупреждает:
«Территория моя,
Здесь хозяин только я».
Кто нарушит те границы,
Не уйдёт от этой птицы!

2006 год – Чайка

Давно приметил мореход,
Любящий с детства воду,
Что чайки могут предсказать
Для него погоду:
Сидят уныло на песке,
Наохлившись, как в горе –
А это значит, – будет шторм
И трудно будет в море.
Над морем, с криками кружа,
Стремятся сесть на воду,
И значит, несмотря на дождь,
Жди лучшую погоду.
Далёко в море корабли
Встречает без испуга
И зная это, мореход
Считает чайку другом.

2007 год – Зимородок (акrostих)

За птицей года мы стремились,
И всё пытались рассмотреть,
Мы техникой вооружились,
О чем не можем пожалеть.
Речной откос, крутой, высокий
Облюбовал «отец» семьи.
Дом, в виде норки неглубокой,
Он рыл с семи и до семи,
Когда ж нора была готова,
Подругу в гости пригласил,
Та – всё одобрила в жилище,
И он ей рыбку предложил.
Цена подарка несомненна –
А как он был преподнесён!

Галантен был, красив и сдержан
Очаровательный поклон.
Дар этот птицей принят был
А как зовут её – забыл!

Зимородок

Залетела птица необычная
И окраской синей непривычная.
Мы за нею долго наблюдали,
Очень многое о ней узнали.
Роет птица для потомства норку,
Около неё сидит на ветке,
Деток кормит мелкою рыбёшкой,
Отловив её в речонке метко.
Как она к нам в гости залетела?
Почему её не слышно пенья?
Только с криком под воду ныряет
И сверкает ярким опереньем.
Целый день проводит над рекою,
А под вечер птица исчезает,
Где ночует, так и не узнали.
Осенью с речонки улетает.
Долгою зимой не попадётся,
А весною снова к нам вернётся.

2008 год – Снегирь

Мы летом его не увидим нигде,
Но только лишь кисти рябины созреют,
Появится, алою грудкой блеснув,
И словно бы солнышком сердце согреет.
И свист мелодичный, звучащий печально,
Напомнит о лете, весёлом, недавнем.
И сразу поверишь, что даже зимой
Всё светлое, доброе будет с тобой!

2009 год – Лебедь

На планете нашей
Семь видов лебедей.
Но три из них, пожалуй,
Нам всего милей.

Живут у нас в России
Кликун, шипун и малый,
Весною на гнездовье
Спешат они устало.
Спешат и в непогоду,
Забыв про отдых свой,
Ведь птицы возвращаются
К родным местам – домой.
Их красота и верность
Всем давно известна.
И вошли не даром
В легенды, сказки, песни
И будет ещё сложено
О лебедях немало.
Так пусть же не исчезнут
Кликун, шипун и малый.

2010 год – Чибис (акrostих)

Что за птица ранним утром
Из травы вспорхнула?
Бело-черным опереньем
Издали мелькнула?
С громким криком: «Чи вы? Чи Вы?»
Пронеслась над лугом.
То взлетит, то пропадает
И так, круг за кругом.
Целый день она в заботах,
А закат угас,
Где-то птица затаится
От недобрых глаз.
Догадайся – это кто же?
А быть может, текст поможет?

Гнездится чибис на болоте,
В сырых лугах, по поймам рек,
Его гнездо среди травинок
Увидеть может человек.
Яиц почти всегда четыре,
Все в пёстрых крапинах они,
Птенцы – пушистые комочки,

В траве почти и не видны.
Когда ж к птенцам подходят близко:
Лисица, человек, собака,
Родители и их соседи
С обидчиком вступают в драку.

2011 год – Трясогузка

Лишь весной на речке лед подтает
С юга трясогузка прилетает
По проталинам бежит, будто пляшет
Вправо-влево своим хвостиком машет
Приговаривая что-то негромко
И сложилась людская поговорка:
По весне трясогузка прилетает
И хвостом на речке лед разбивает
Ведь с прилетом трясогузки каждый год
Начинается на речках ледоход

2012 год – Орлан-белохвост

Орлан-белохвост чуть поменьше орла
Но с тою же гордой осанкой орлиной.
Он любит простор и водную гладь
Царит, как орел, над приречной долиной
Орлан и охотник, и рыболов
Подчас даже падаль не бросит
Но рыба – излюбленный корм
И ее он детям в гнездо свое носит

2013 год – Стриж

Длинные крылья и рот как сачок
В него попадет комар, паучок
Стремителен в небе блестящий полет
Не зря покорителем неба слывет
Он в мае вернется в родные края
Его мы по крику узнаем, друзья!

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программа кружка по орнитологии для 6-8 классов

Пояснительная записка

Любой кружок экологического профиля призван, прежде всего, расширить знания учащихся об экологических связях в природе, о значении живых организмов в жизни экосистем, подвести к понятию уникальности жизни на Земле.

Объектами изучения при этом могут быть любые организмы, хотя для восприятия, наиболее доступными могут быть чаще попадающиеся на глаза объекты. К таким зоологическим объектам можно отнести, в первую очередь птиц, населяющих земной шар всюду: от бесплодных пустынь и полярных льдов до шумных городов, не говоря уже о более благоприятных условиях.

Кружок по орнитологии должен познакомить школьников не только с птицами родного края, но и с удивительными птицами, живущими на других континентах, неожиданными сторонами их жизни.

Однако основной упор необходимо сделать на повседневном нашем окружении, подчеркнуть значение птиц в жизни нашего народа, что отражается в приметах, поговорках, народных промыслах. Построенная должным образом пропагандистская работа помогает школьникам полюбить неброскую, но полную удивительного очарования нашу природу, неотъемлемым элементом которой являются удивительные существа – птицы.

Темы занятий кружка по орнитологии

1. От археоптерикса до воробья.

Происхождение птиц; сходство с классом рептилий (яйцекладущие, особенности мускулатуры, кожа без желез и др.).

Находка в Баварии археоптерикса или «Древнее крыло» (греч)

Древние птицы: фороракос, диатрима.

Отличительные черты класса птиц: приспособленность к полету, перьевой покров. Современные птицы и распространение их по земному шару.

В заключение темы предлагаются следующие игровые задания:

1) Вспомнить названия птиц, начальные буквы которых составят название первоптицы «археоптерикса». Названий на букву «е» – нет, но можно заменить названиями, где буква «е» будет второй буквой (пеночка, перепел) и др.

2) игра идёт и по типу аукциона: в разбивку предлагается разнообразные буквы, на которые нужно вспомнить названия птиц. После произнесенного первого названия начинаем отсчет до 5; если в течение этого времени называется другая птица – отсчет повторяется снова до тех пор, пока за это время не будет названа другая птица, выигрывает последний.

2. Радуга расцветки.

Перьевой покров – особенность класса. Половой диморфизм, линька. Уход за опереньем. Средство привлечения и маскировки. Определение птиц по окраске. Работа с полевыми определителями. Экскурсии в природу. Отличительная окраска лесных птиц.

3. Птицы близки и далекие. Среда обитания.

Распространение птиц по Земному шару, обитатели тундры, тайги, смешанных и лиственных лесов, джунглей, степей и саванн. Птицы города. Экскурсии в городские парки, скверы, улицы.

Игры: «По странам и континентам», «Птицы города».

4. Средства общения птиц.

Голоса, ритуальные позы, брачные игры, позы – угрозы. Знакомство с голосами птиц на экскурсиях и по записям. Определение птиц по голосам.

5. Загадки перелетов. Сезонные миграции птиц.

Особенности перелетов отдельных видов птиц. Построение в пути, понятия «клин», «косяк», «стая». Способы изучения перелетов (мечение, кольцевание, пеленгация и др.). Опасности путешествия: ЛЭП, маяки, охота (несанкционированная) и др.

Викторина о перелетных птицах. Участие в осенних Днях наблюдений птиц – Международные акции.

Весенний праздник «День птиц». Игра «Наши птицы».

6. ПERNАТЫЕ архитекторы.

Особенности гнездования различных видов птиц. Понятия: от-

крытогнездящиеся, дуплогнездники и прочие. Расположение гнезд и строительный материал. Гнездование в населенных пунктах. Экскурсии с целью ознакомления гнездования птиц в населенных пунктах, разбор строительного материала некоторых гнезд.

7. Гнездовая жизнь птиц.

Одиночно гнездящиеся птицы и колониальные. Борьба за жизненное пространство, «сожительство». Особенности колониальных построек (ткачики) и особенности поведения у колониальных птиц. Брачные игры, подбор пар. Особенности поведения. Птичьи «базары». Родительские заботы. Понятия – «выводковые» и «птенцовые» птицы.

Игра по 6 и 7 теме: «Тише, птицы на гнездах».

Развеска искусственных гнезд и наблюдения за ними. Мониторинг в течение года.

8. Питание птиц.

Хищники и жертвы, насекомоядные и зерноядные птицы. Смешанное питание. Узкоспециализированные виды: скопа, змееяд, слизеед и др. Подкормка птиц в зимний период. Сооружение кормушек разного типа. Наблюдение за ним.

9. Необычные птицы.

Яркая внешность, непревзойденные летуны, спринтеры и марафонцы, эксцентричные пернатые: гоацин, кеа, якана и др.

Игра «Удивительные птицы»

10. Они должны жить.

Птицы в Красной книге. Уязвимые виды. Красная книга Нижегородской области. Причины исчезновения отдельных видов птиц. Способы сохранения редких видов. Охрана птиц.

Викторина: Птицы Красной книги.

11. Крылатые синоптики.

Особенности поведения птиц при различных погодных условиях. Народные приметы, связанные с птицами. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы погоды.

Игра «Чему верить, что проверить». Наблюдения в природе.

12. Человек и птицы.

Птицы в жизни человека, отношение к ним в разных странах. Легенды и мифы. Сказочные птицы: Жар-птица, феникс, сирина.

Пословицы и поговорки о птицах. Народные промыслы и птицы. Птицы на гербах, значках, марках. Коллекционирование материалов о птицах.

Выставка значков и марок.

Игра: «Человек и птицы»

13. Охрана и привлечение птиц в России.

Истоки движения в защиту птиц и праздники, связанные с птицами. Участие в Международной акции «Птица года».

Итоговый праздник «Птицы года».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Игры дошкольников и младших школьников	4
Игра «Перелеты птиц»	4
Игра «Гнездование птиц»	4
Игра-беседа «Зимующие птицы»	5
Эстафета «Назови птицу».....	8
Игра «Узнай птицу»	9
День птиц	9
Викторина «Птицы и сказки»	12
Для детей среднего и старшего возраста	16
Игра «Наши птицы»	16
Игра «Птицы в городе».....	21
Игра «Наши журавли»	26
Игра «Тише, птицы на гнёздах».....	31
Игра «Удивительные птицы»	35
Игра «Чему верить, что проверить».....	47
Шутки топонимики	50
Игра «Человек и птицы»	51
Игра «Птицы года»	61
Стихи о птицах года	67
Приложение	76
Программа кружка по орнитологии для 6-8 классов.....	76



Союз охраны птиц России (СОПР) –

некоммерческая благотворительная общественная организация, целью которой является сохранение видового разнообразия и численности диких птиц России. Создан 9 февраля 1993 года.

Нижегородское отделение Союза - одно из крупнейших и динамично развивающихся региональных подразделений Союза. Работает с февраля 1993 года. Объединяет как орнитологов-профессионалов, так и любителей птиц.

Если Вы хотите:

- больше узнать о жизни и проблемах охраны диких птиц России;
- стать добровольным защитником диких птиц, участвуя в проектах и программах Союза;
- присоединить свой голос к голосам людей, неравнодушных к сохранению многообразного мира пернатых России;
- регулярно получать нашу информацию

ВСТУПАЙТЕ В СОЮЗ ОХРАНЫ ПТИЦ РОССИИ!

Каждый член Союза:

- получает материалы с новейшей информацией об охране российских птиц;
- получает значок и членскую карточку Союза охраны птиц России;
- имеет возможность участия в программах и мероприятиях Союза;
- расширяет круг общения с единомышленниками.

**Мы будем рады приветствовать в рядах
Союза охраны птиц России новых членов!**

**Здесь каждый сможет найти для себя
интересное и полезное дело.
Союз работает для птиц, природы и людей!**

Адрес: 603000, г. Нижний Новгород, а/я 631, экоцентр «Дронт»,
Нижегородское отделение СОПР

Телефон: (831) 434-46-79

E-mail: sopr@dront.ru
<http://www.dront.ru>